



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

# **DEN NATIONALE TRIVSELSMÅLING 2018/19**

BILAGSRAPPORT TIL SKOLERAPPORT

**Vrå undervisningssted, 4.-9. klassetrin**  
Hjørring Kommune

## Indhold

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Om rapporten                                                     | 3  |
| 1.1 Læsning af figurer                                             | 3  |
| 2 Svaroverblik                                                     | 4  |
| 3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassetrin | 5  |
| 3.1 Indikator 1: Social trivsel                                    | 5  |
| 3.2 Indikator 2: Faglig trivsel                                    | 10 |
| 3.3 Indikator 3: Støtte og inspiration                             | 14 |
| 3.4 Indikator 4: Ro og orden                                       | 18 |
| 3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen                          | 20 |
| 3.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser       | 26 |
| 4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn        | 31 |
| 4.1 Indikator 1: Social trivsel                                    | 31 |
| 4.2 Indikator 2: Faglig trivsel                                    | 34 |
| 4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration                             | 37 |
| 4.4 Indikator 4: Ro og orden                                       | 40 |
| 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen                          | 41 |
| 4.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser       | 45 |

# 1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Vrå undervisningssted, Hjørring Kommune.

Skolen (eller jeres) har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne fra disse spørgsmål afreporteres også i denne rapport.

## 1.1 Læsning af figurer

Figurerne i kapitel 3 og 4 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:

432 elever har besvaret spørgsmålet 'Føler du dig ensom?'

Af disse 432 har:

22 % svaret 'Meget tit'

8 % svaret 'Tit'

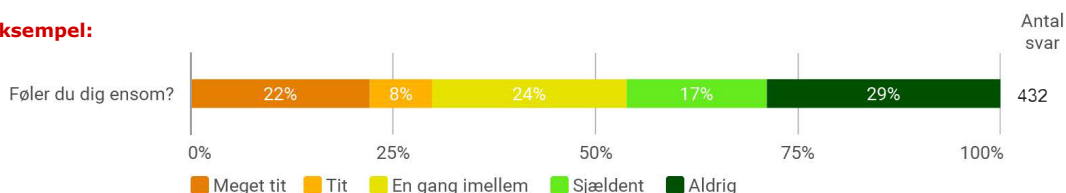
24 % svaret 'En gang imellem'

17 % svaret 'Sjældent'

29 % svaret 'Aldrig'

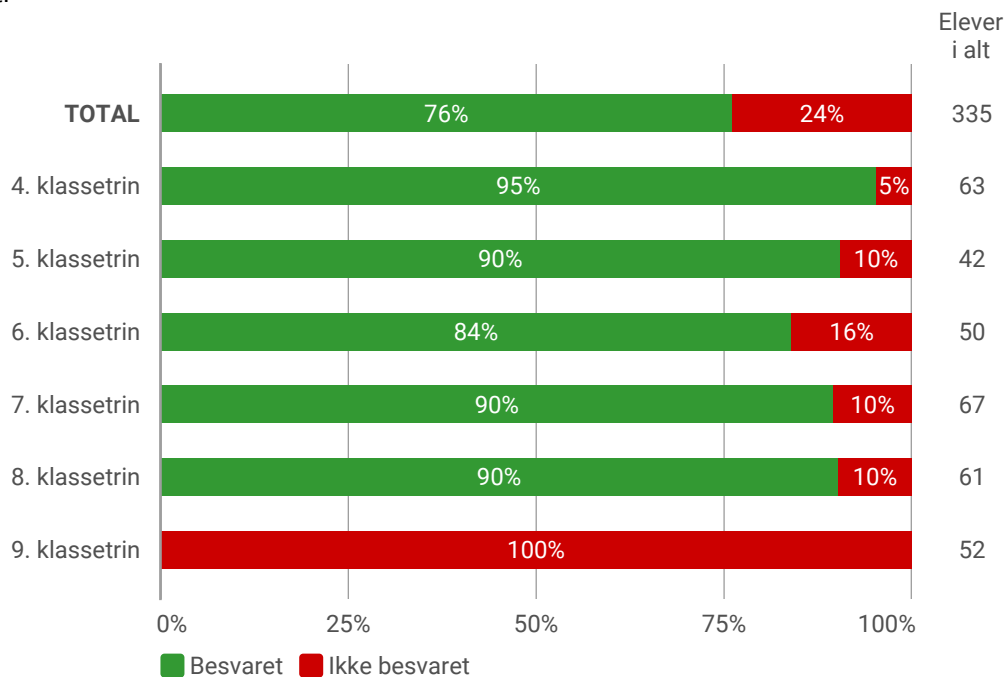
Dette giver samlet 100 %

**Dette er et eksempel:**



## 2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.



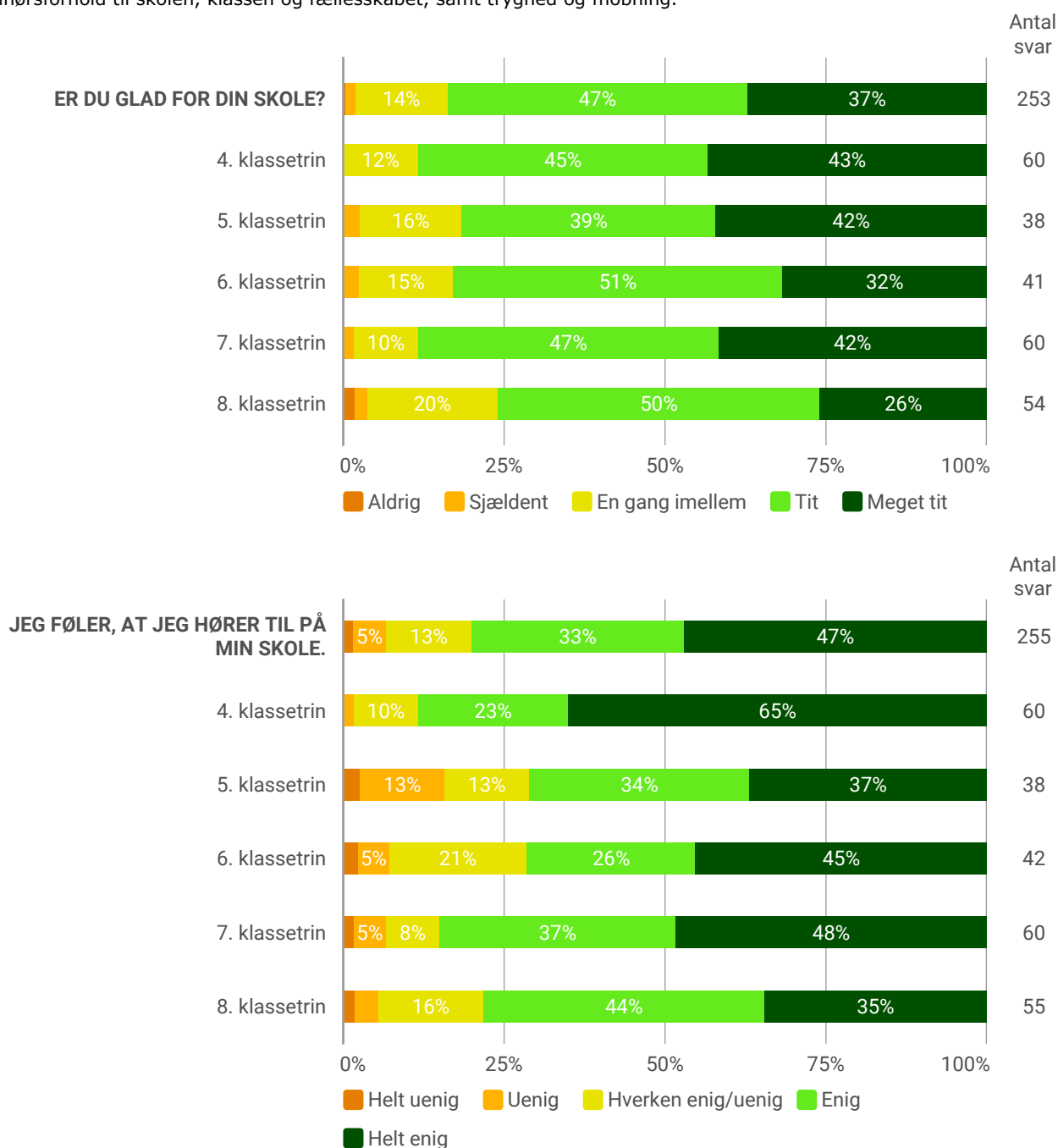
\*Elever, der blev frmeldt målingen, indgår ikke.

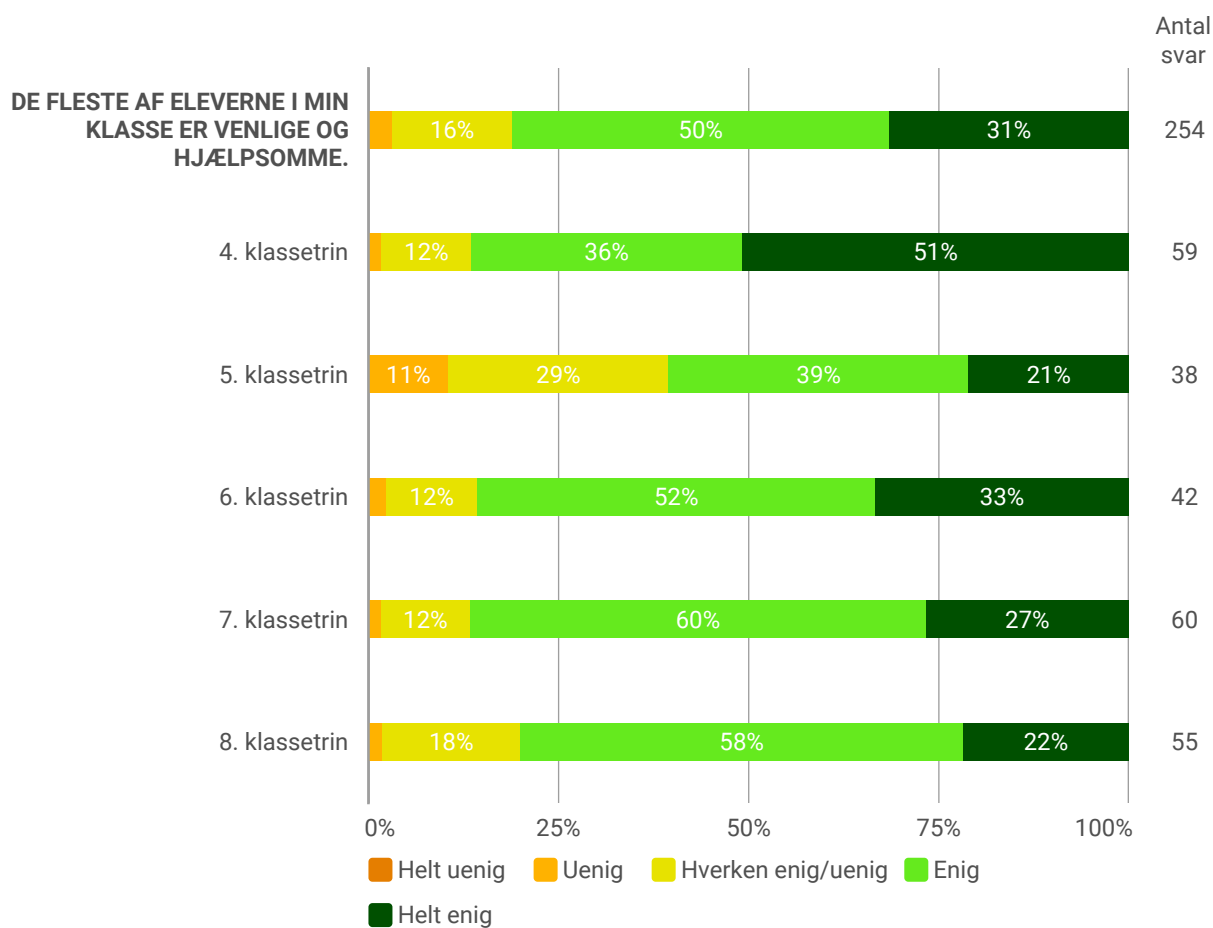
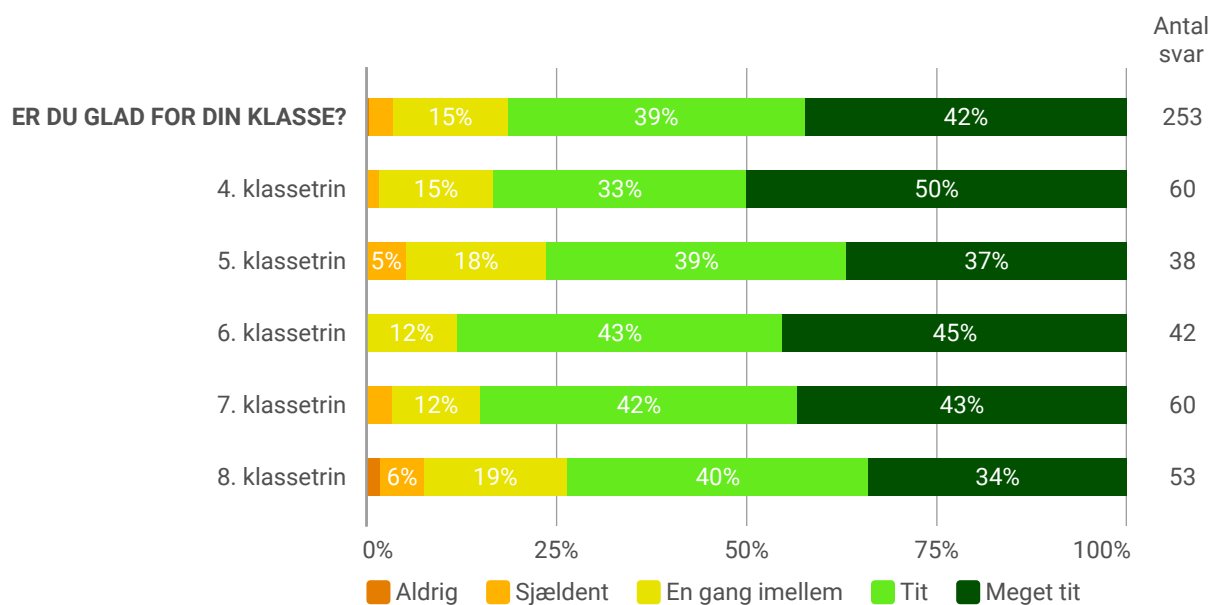
### 3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassetrin

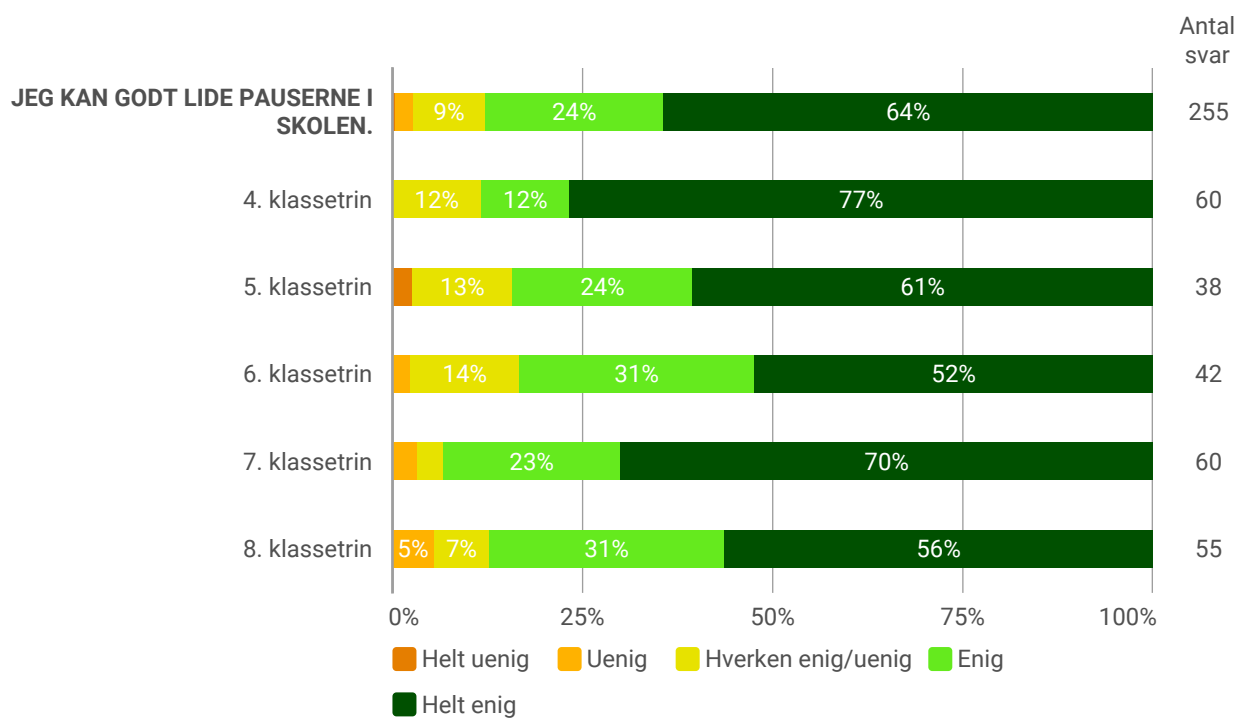
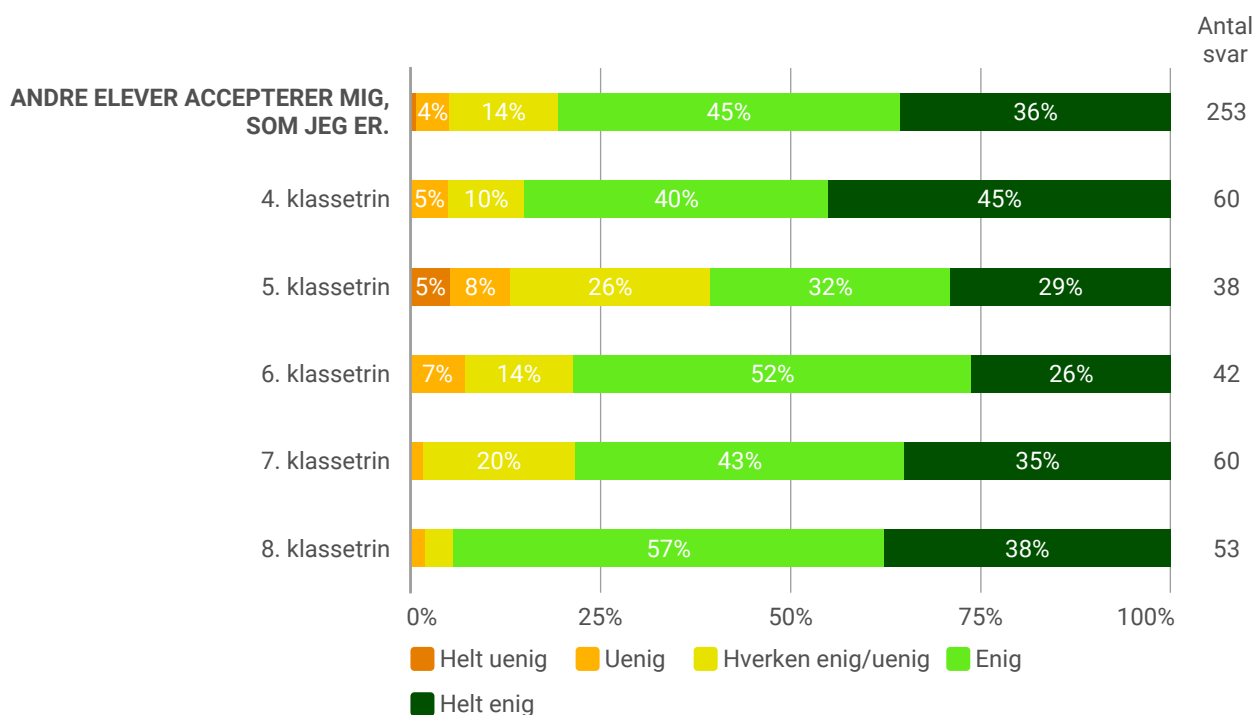
Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt efter klassetrin.

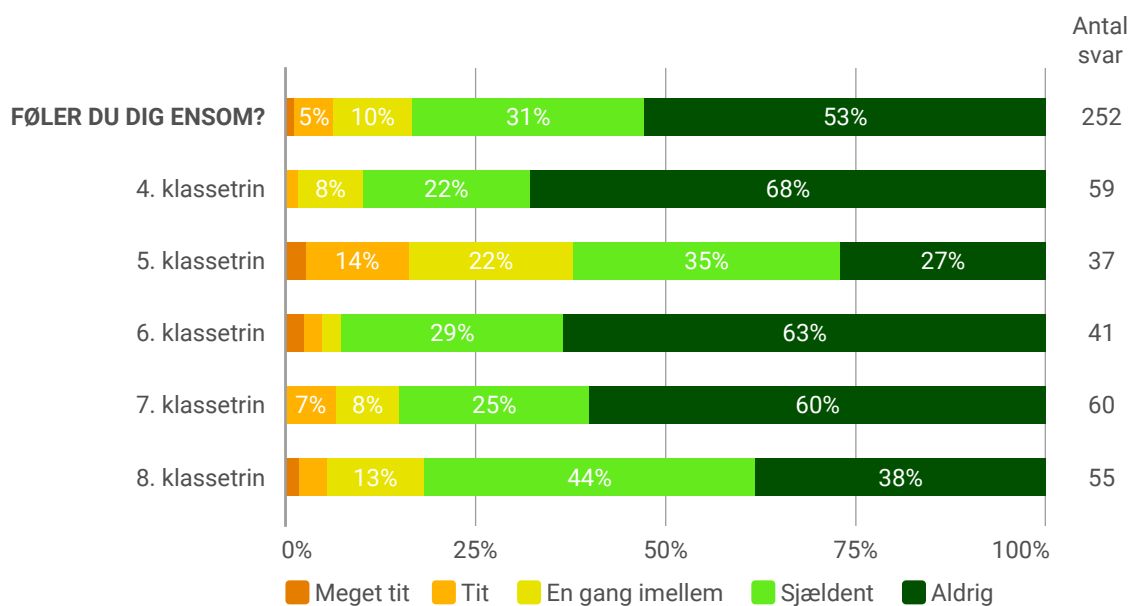
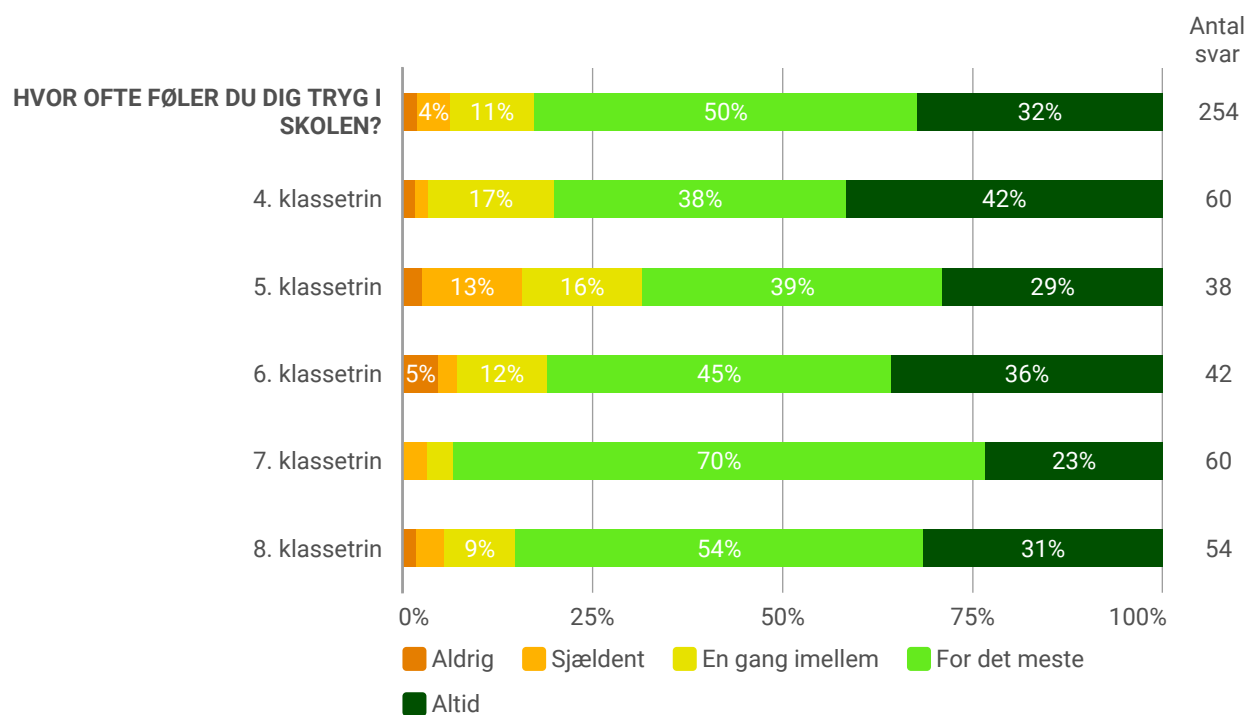
#### 3.1 Indikator 1: Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

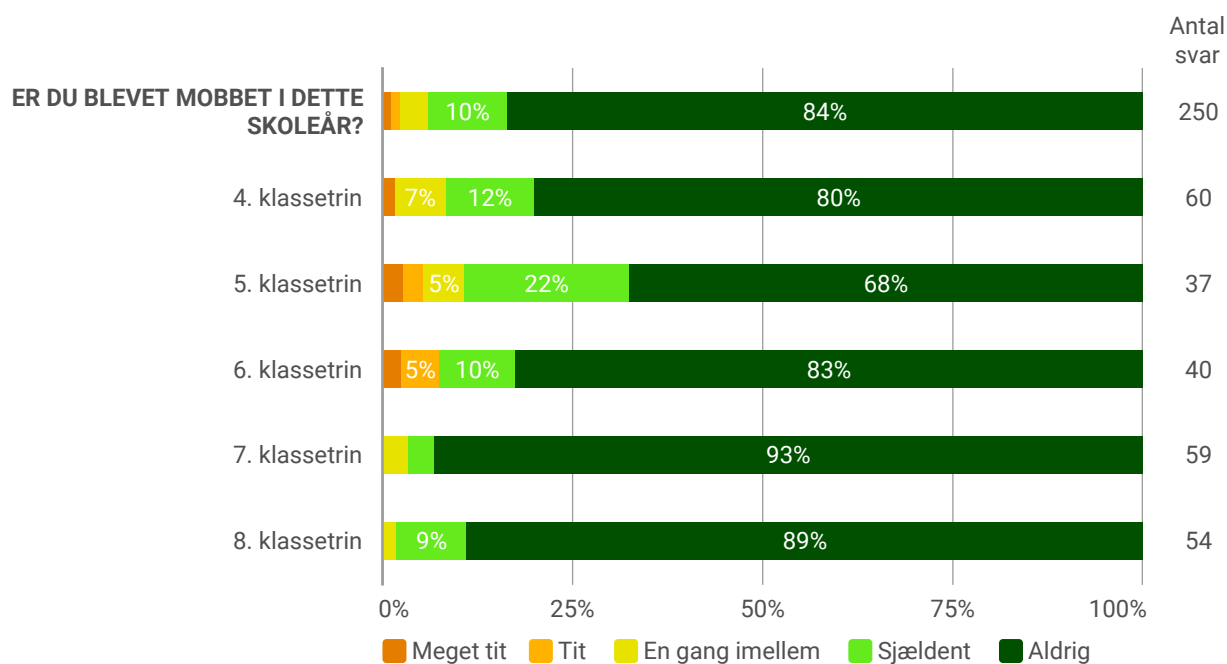
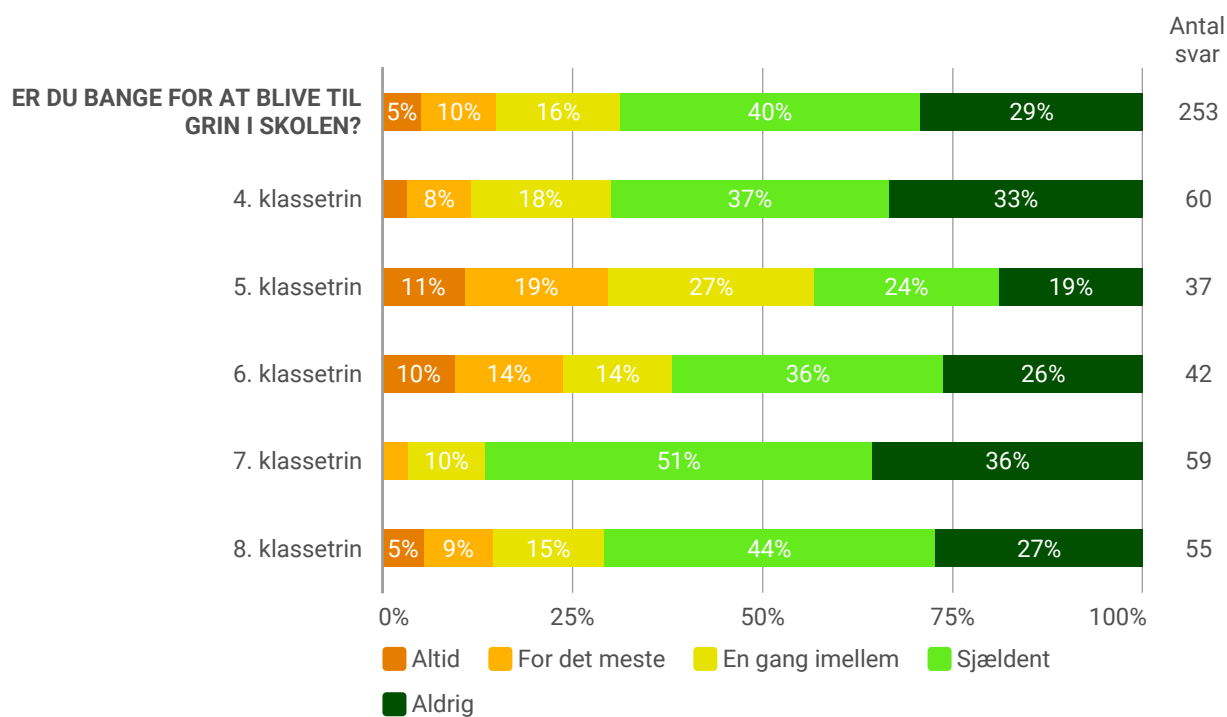






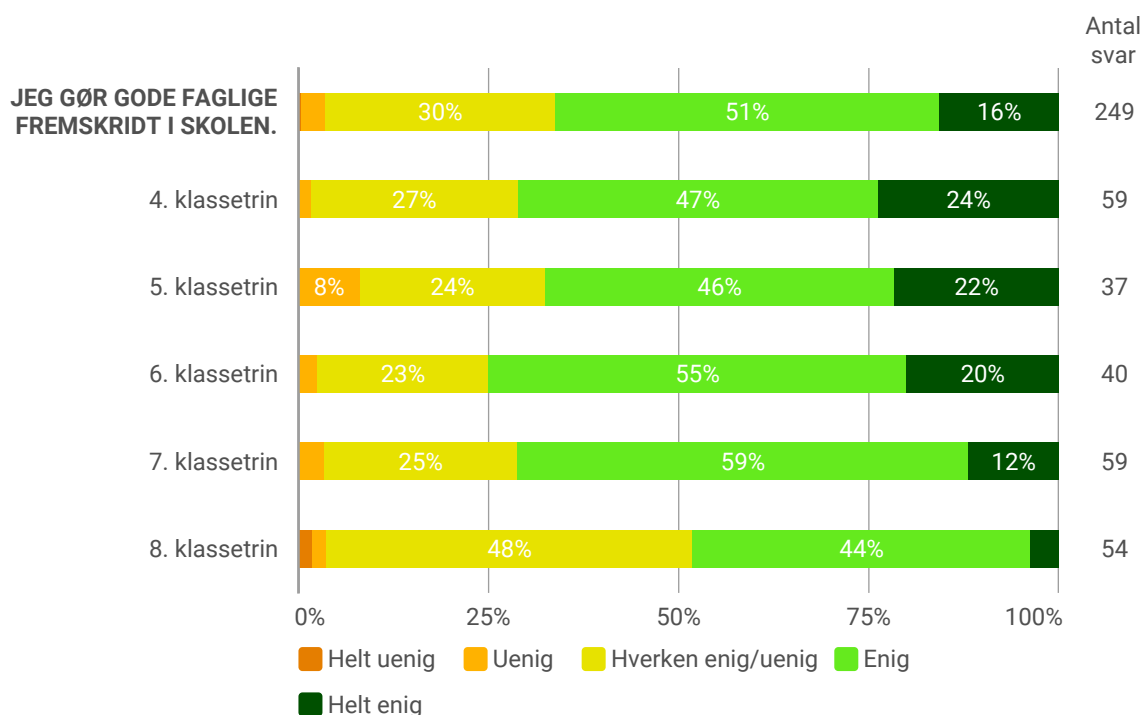
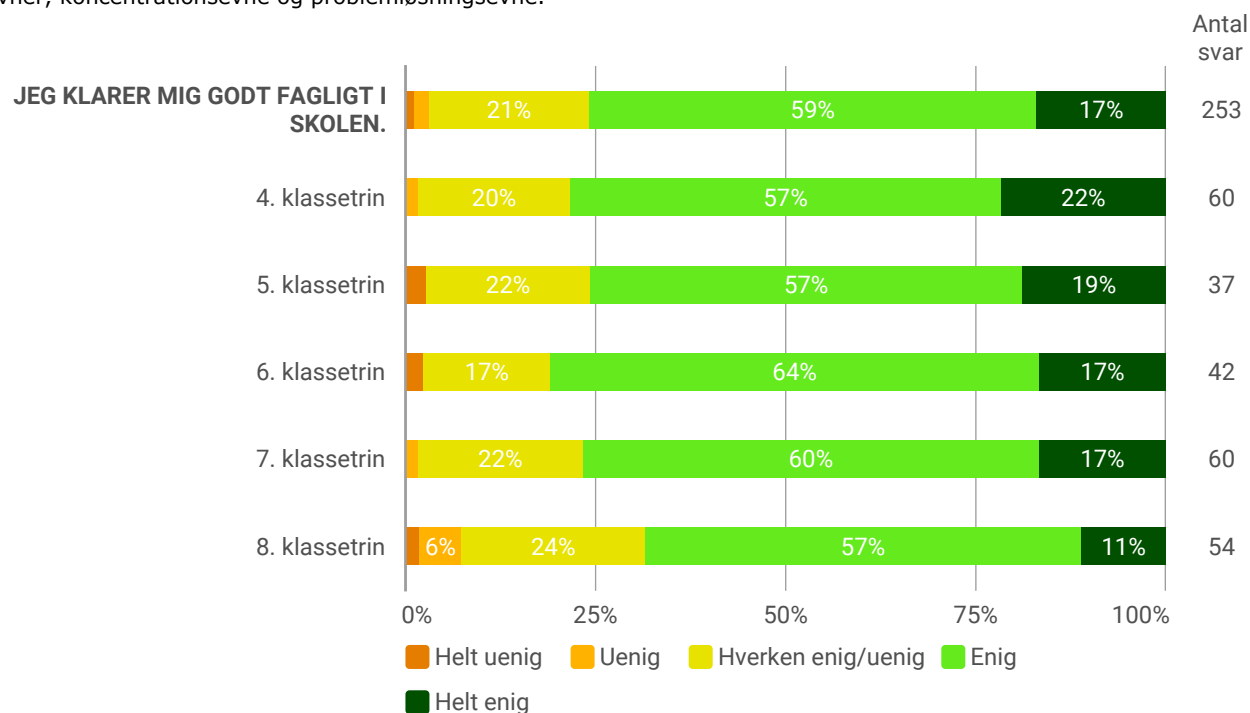


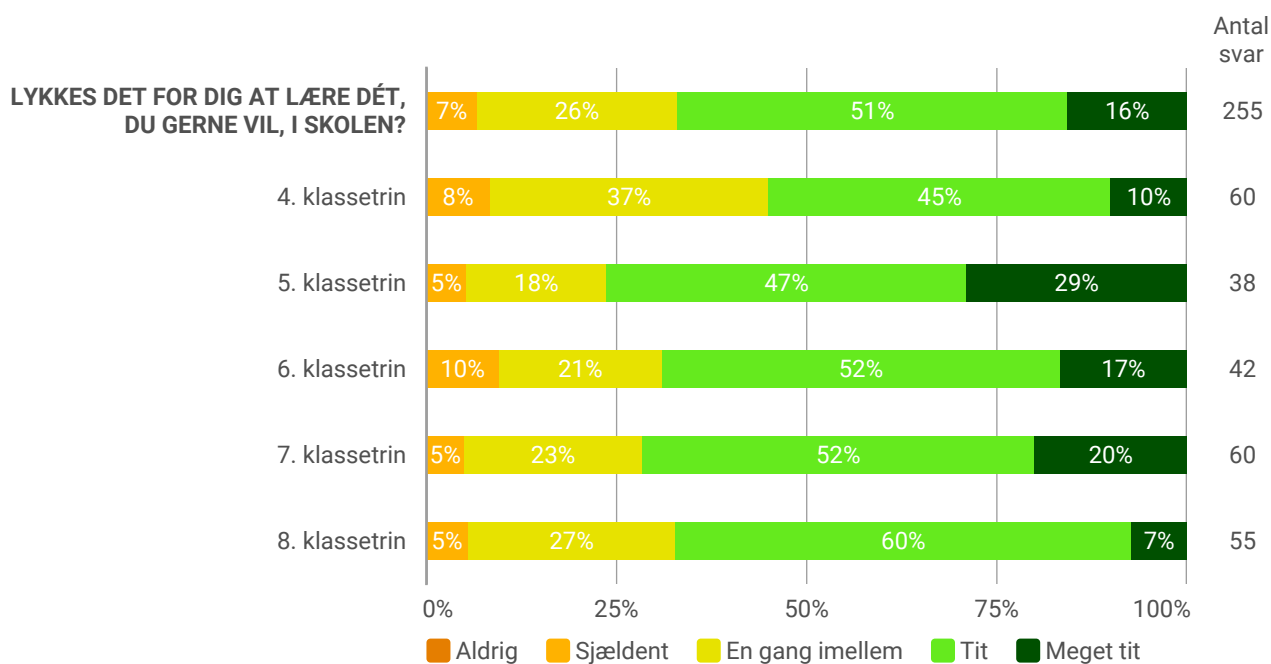
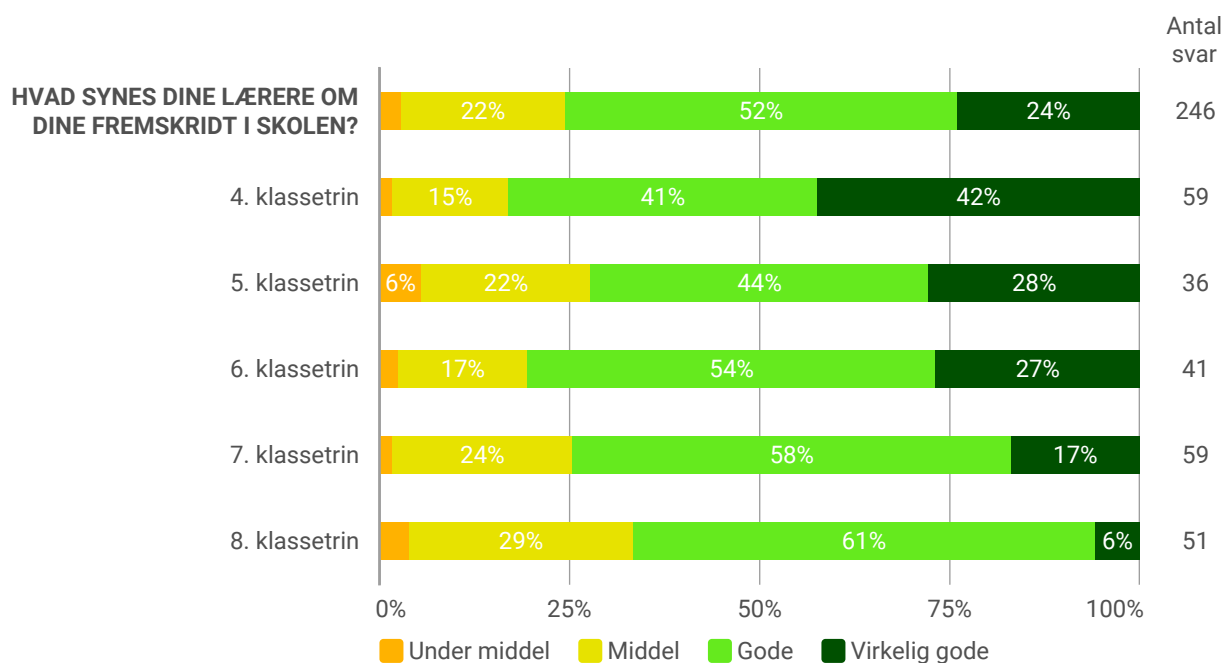


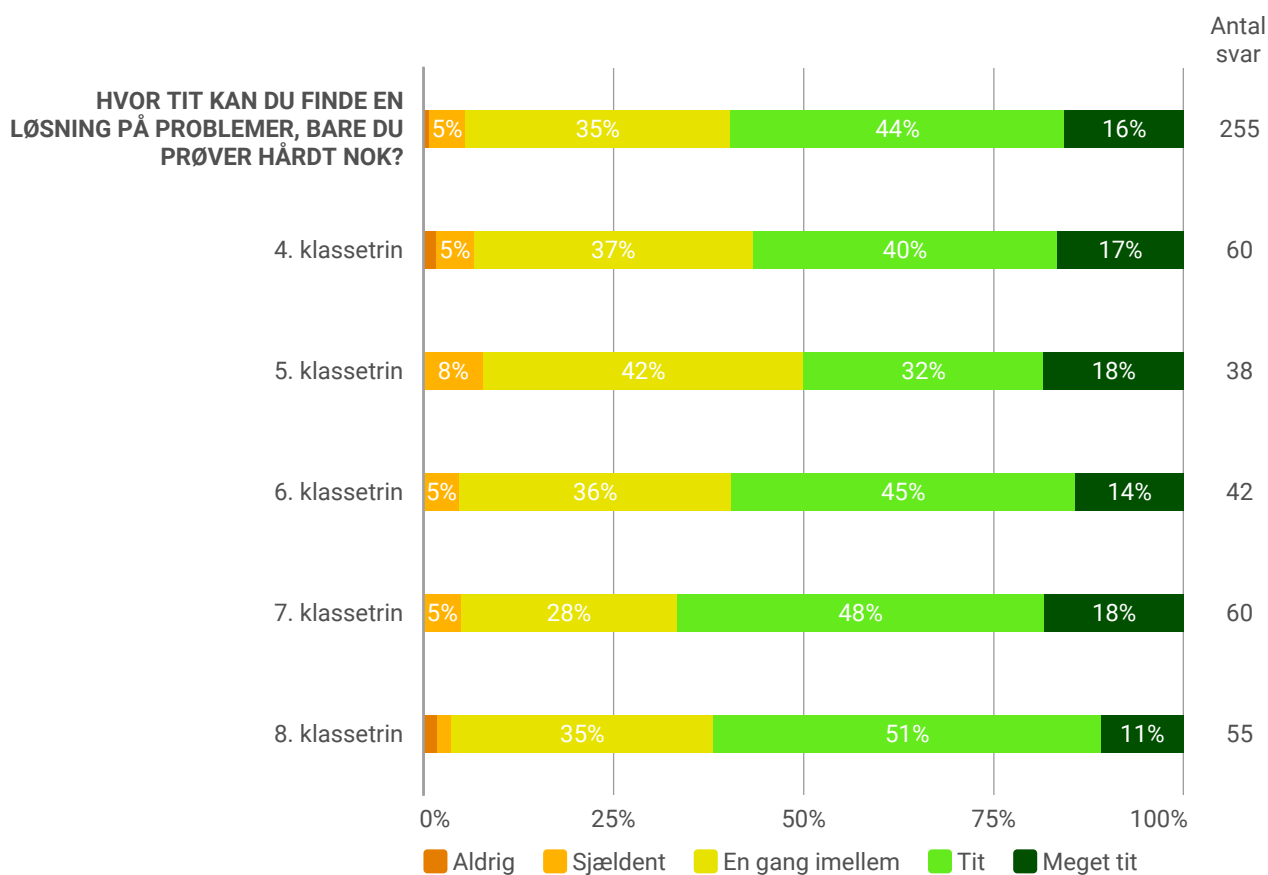
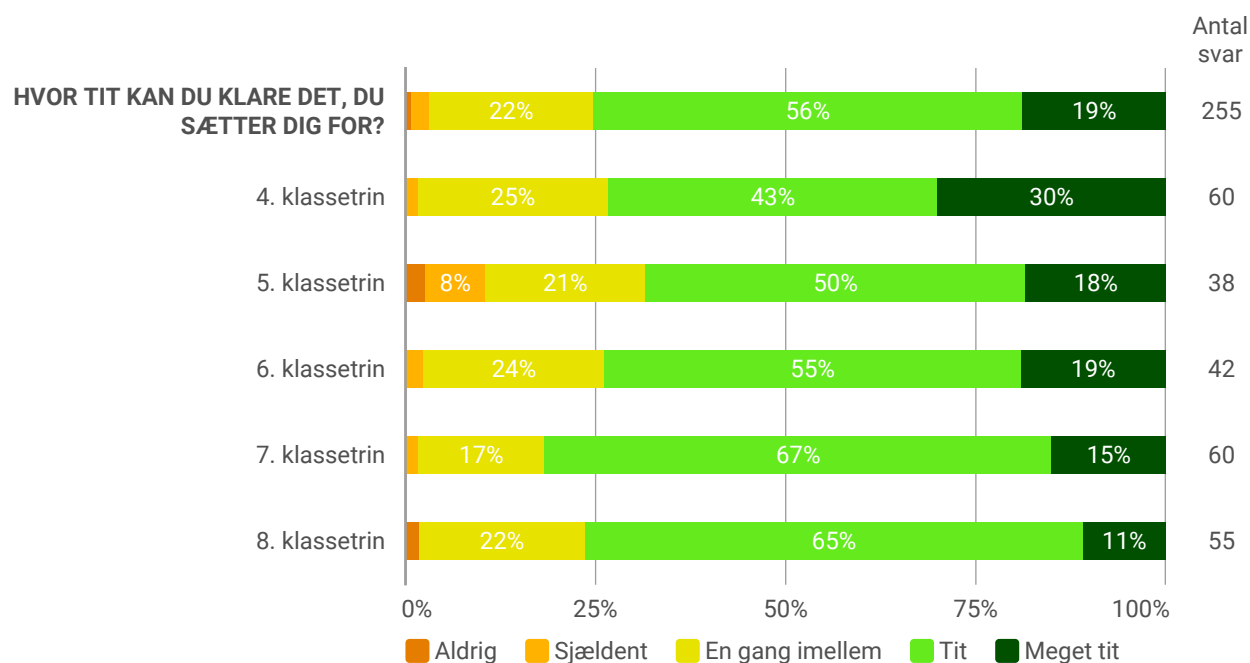


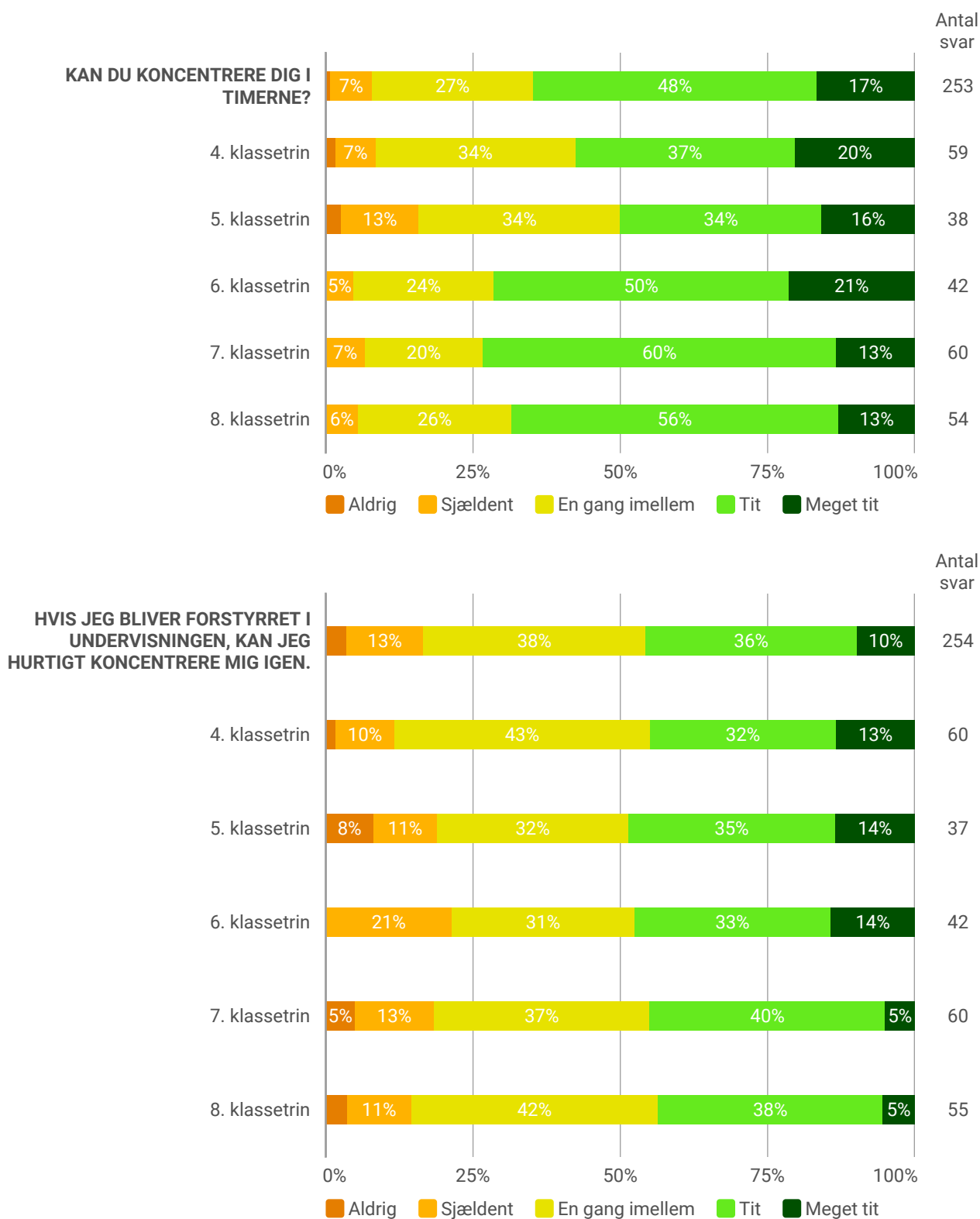
## 3.2 Indikator 2: Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.



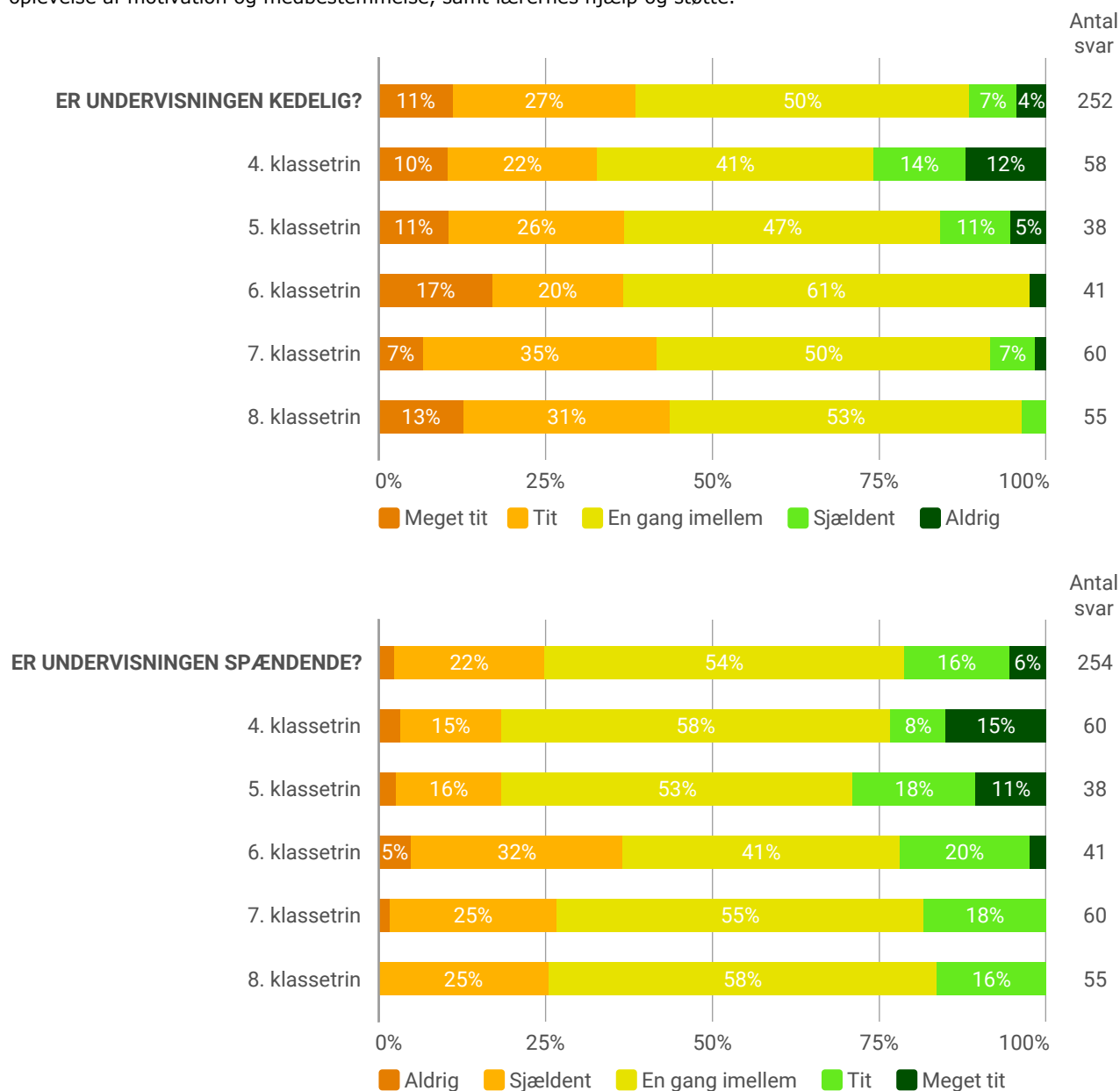


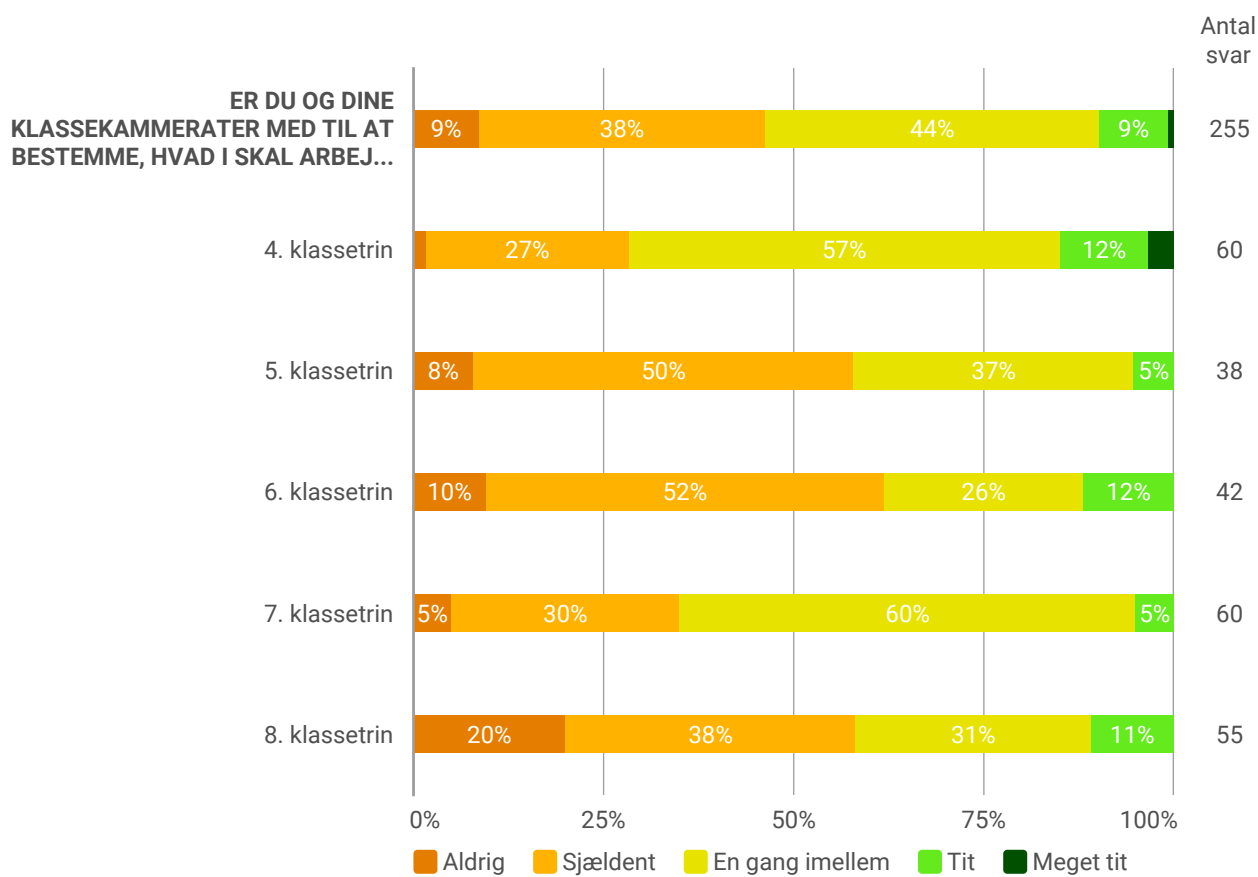
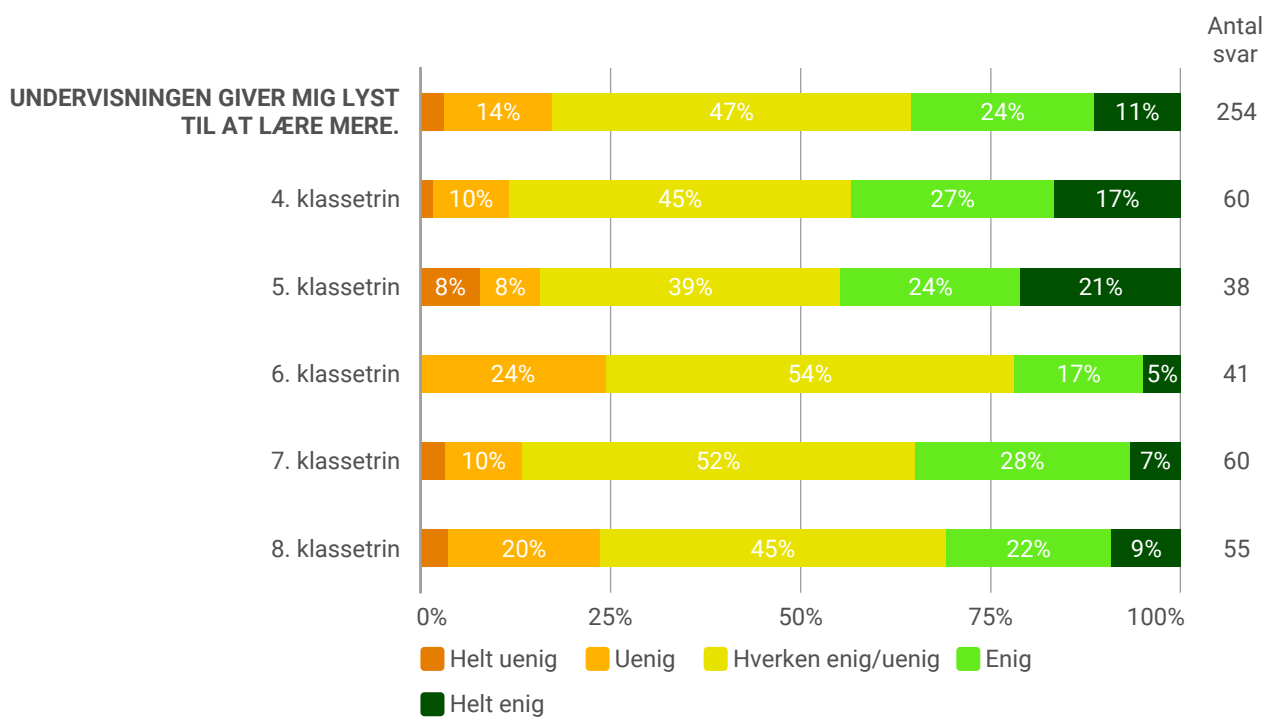




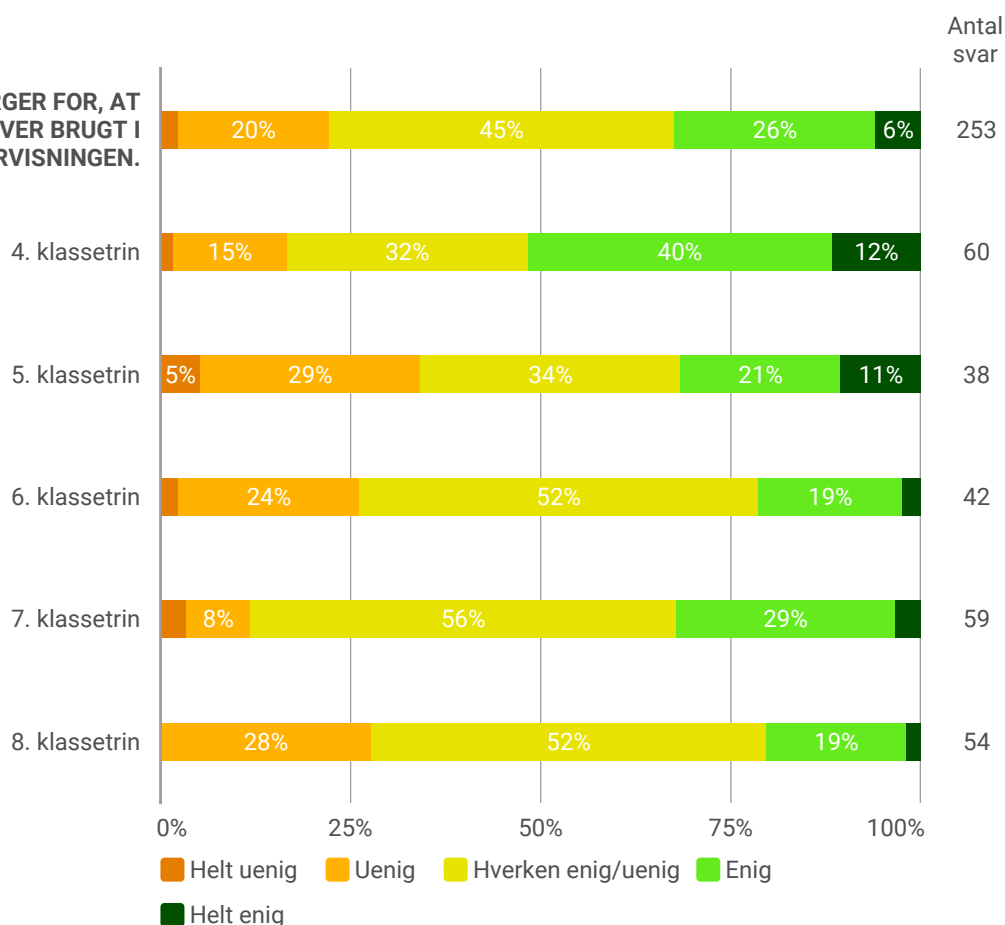
### 3.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

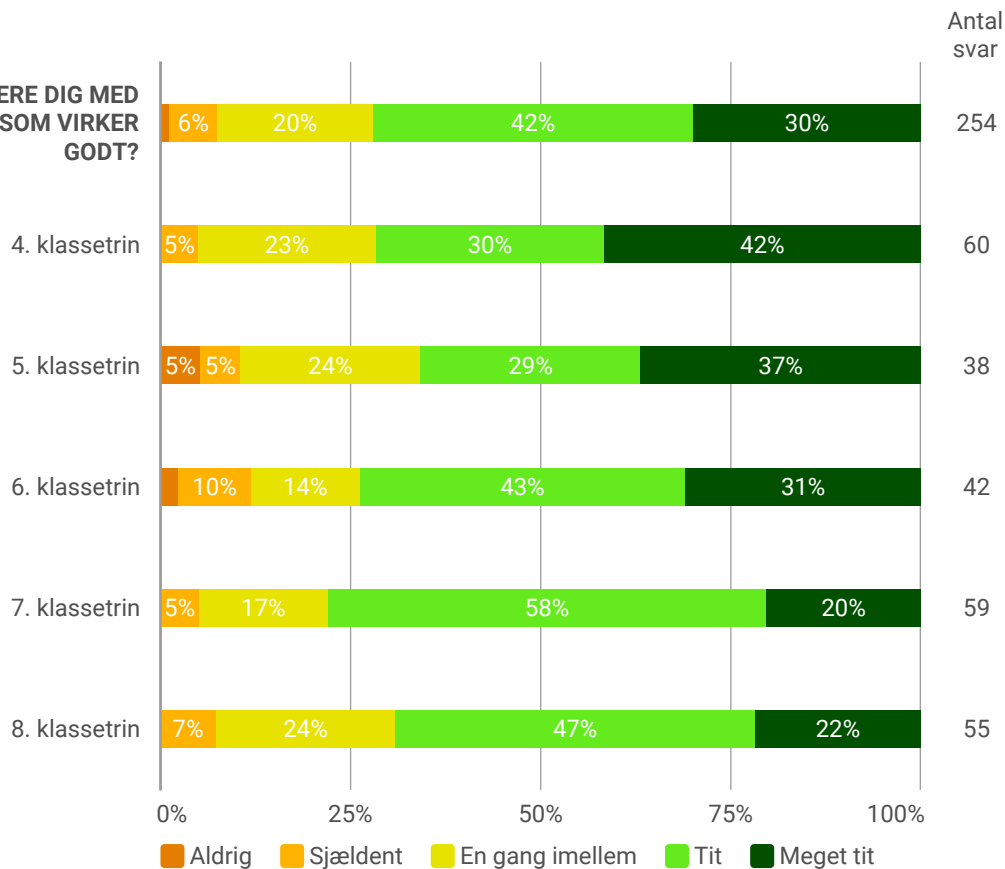




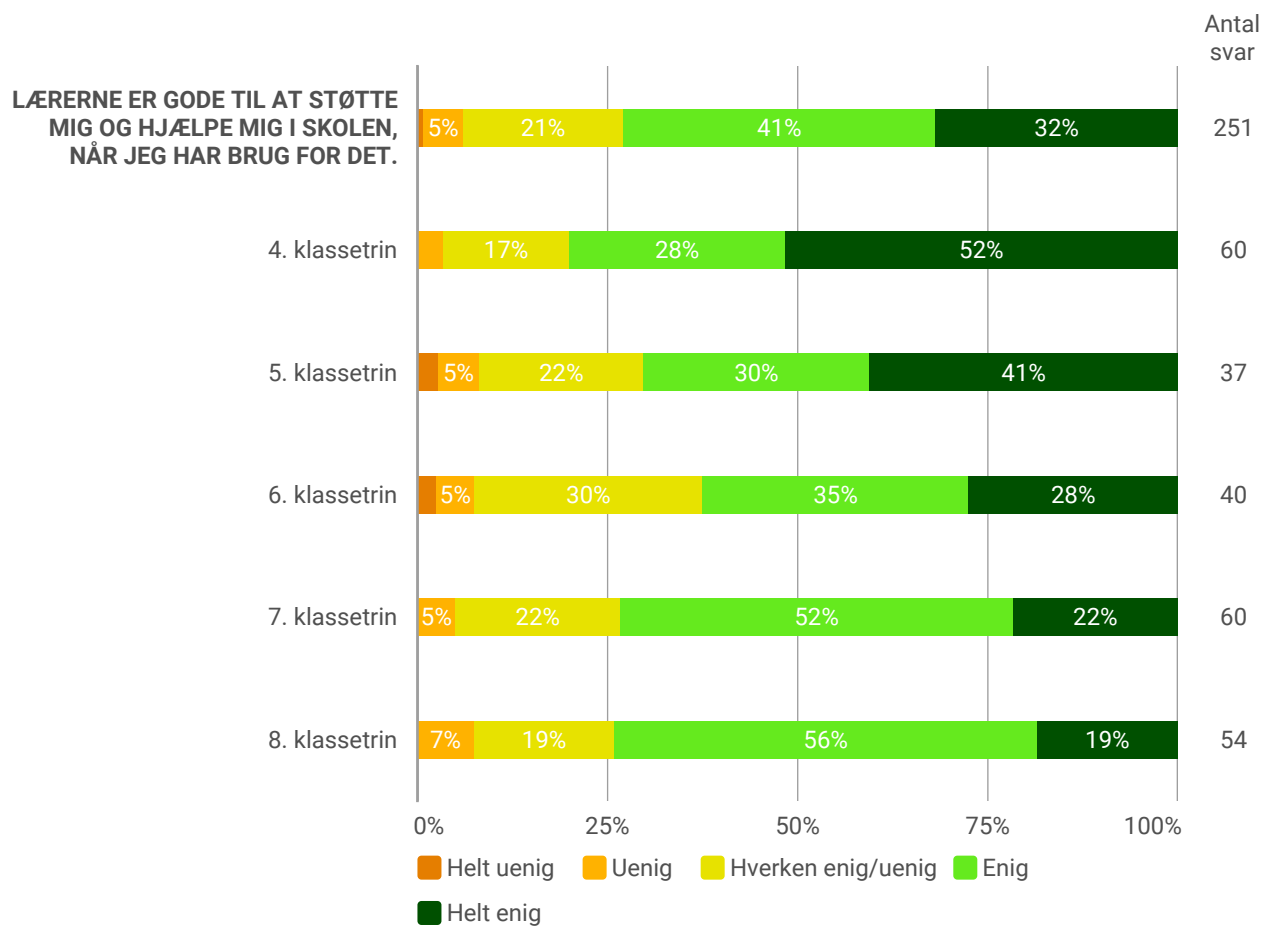
LÆRERNE SØRGER FOR, AT  
ELEVERNES IDEER BLIVER BRUGT I  
UNDERVISNINGEN.



HJÆLPER DINE LÆRERE DIG MED  
AT LÆRE PÅ MÅDER, SOM VIRKER  
GODT?

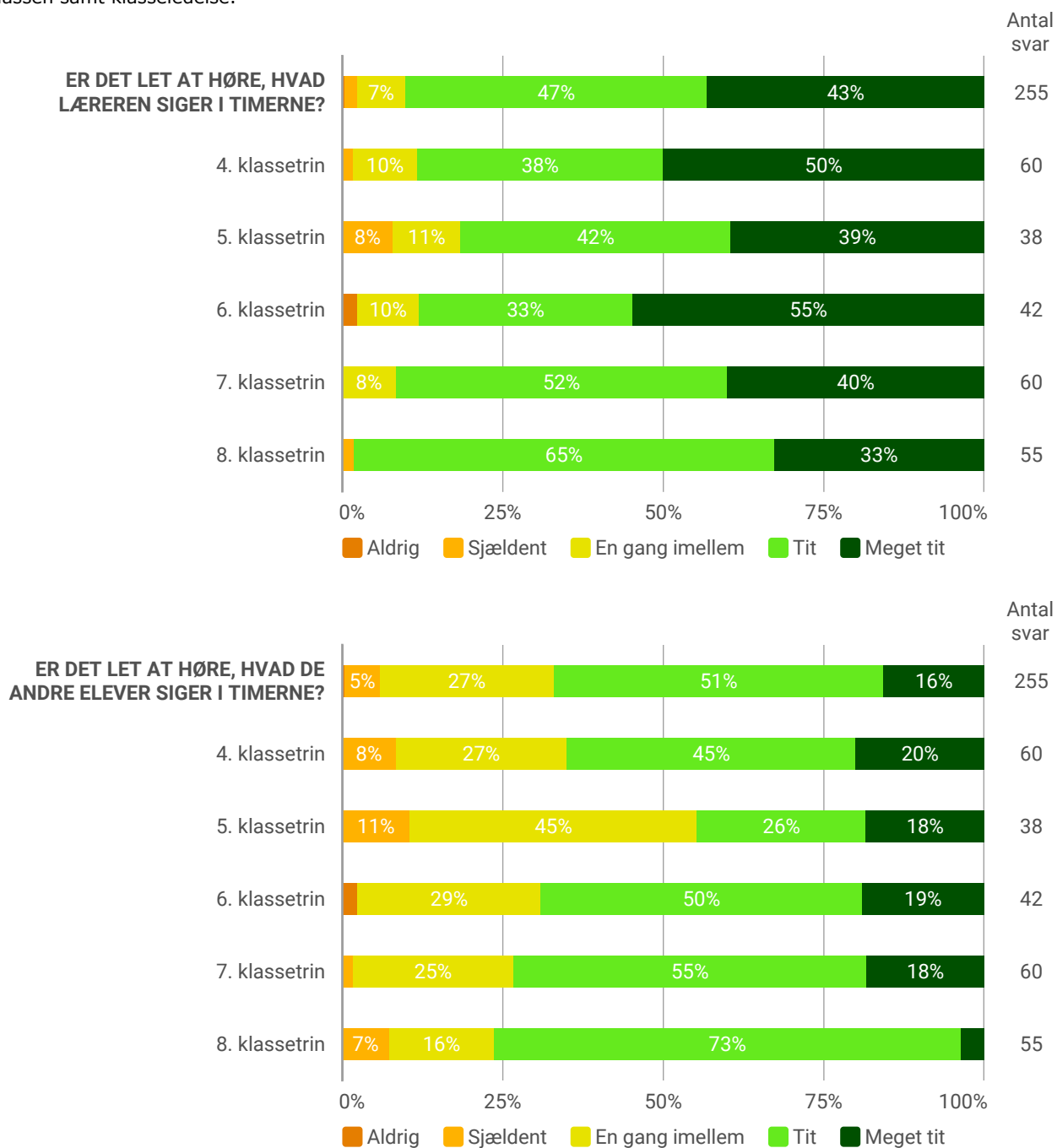


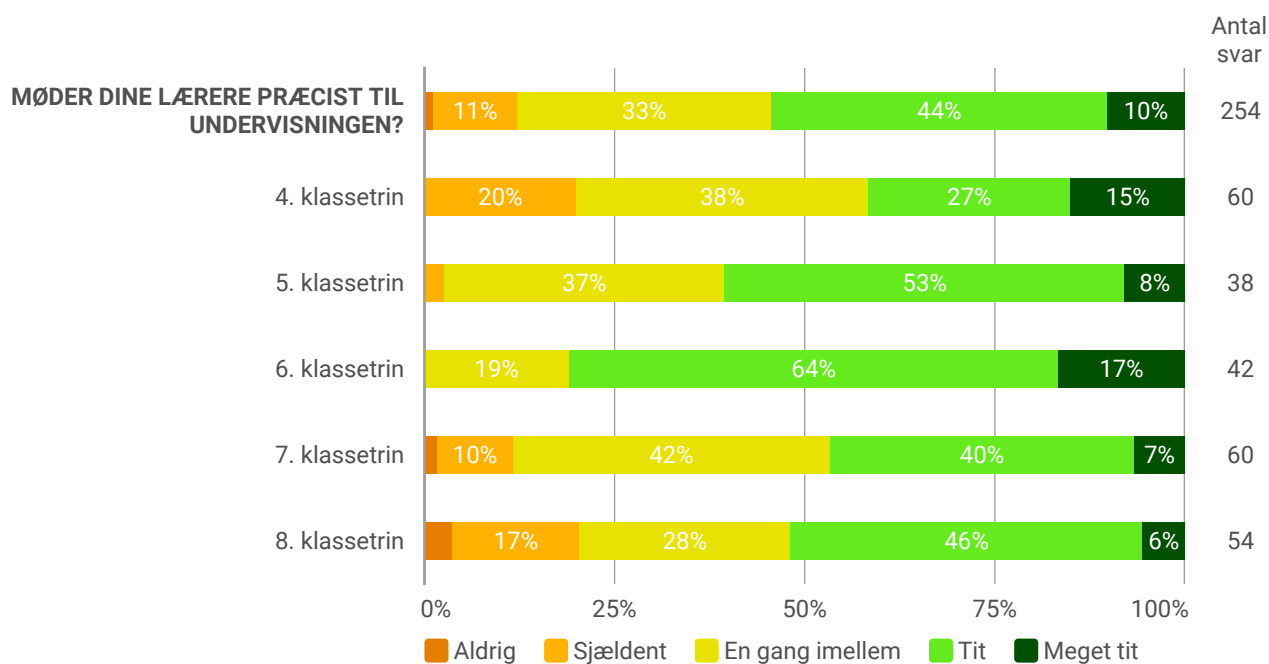
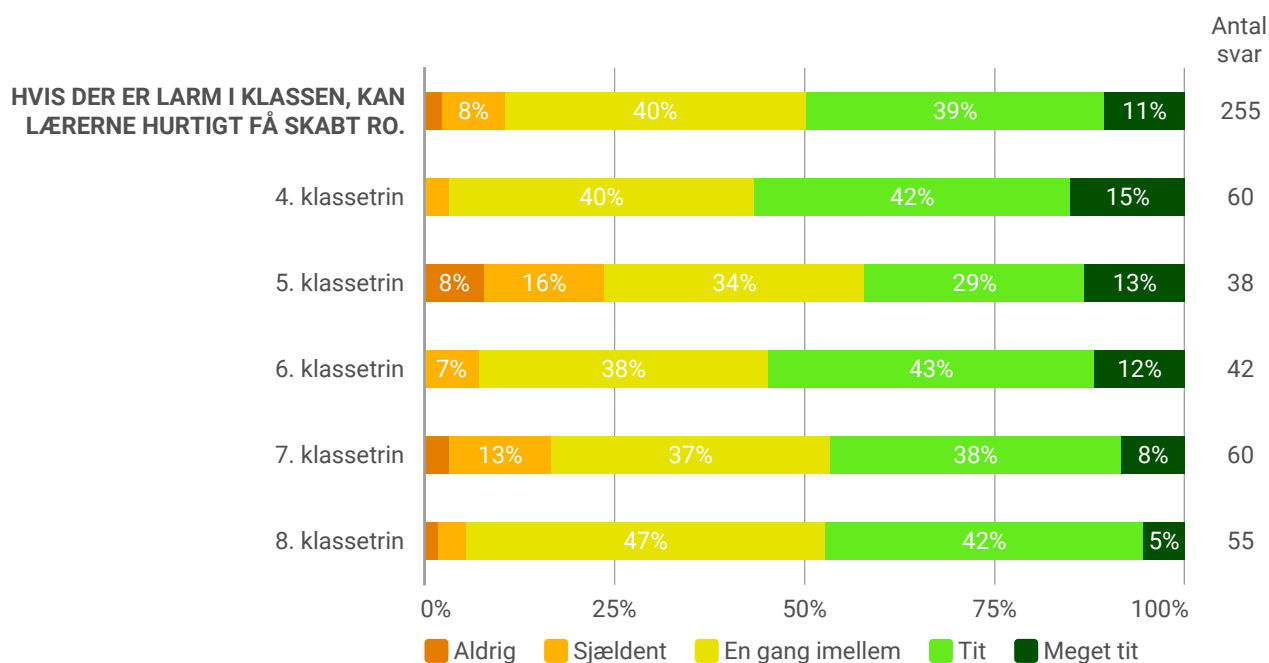




### 3.4 Indikator 4: Ro og orden

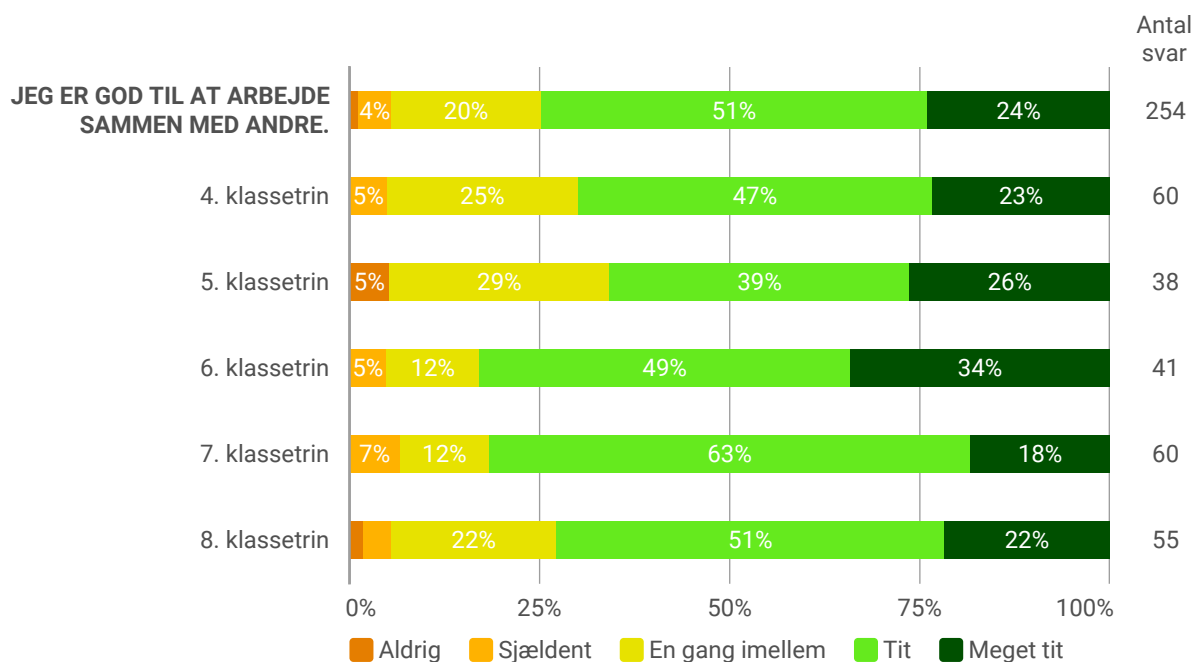
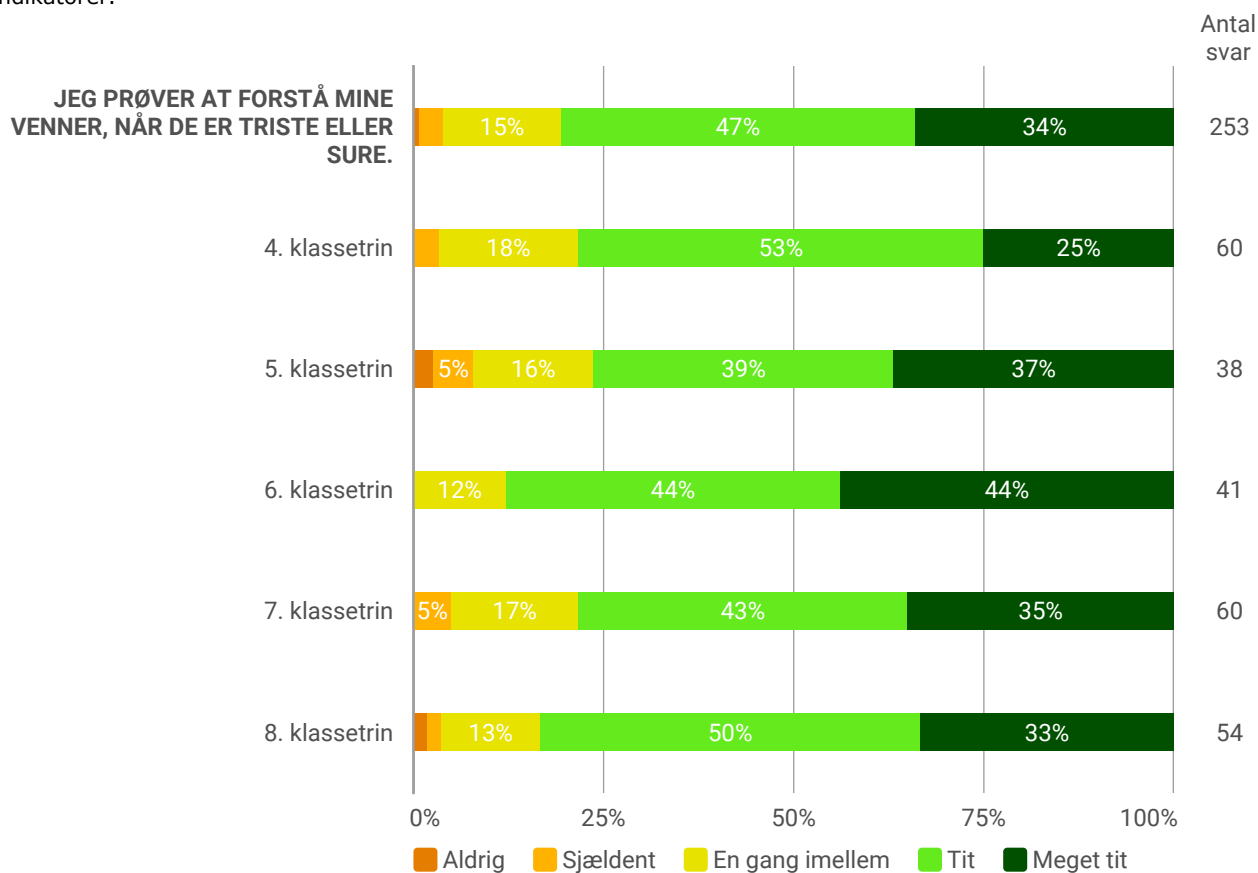
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

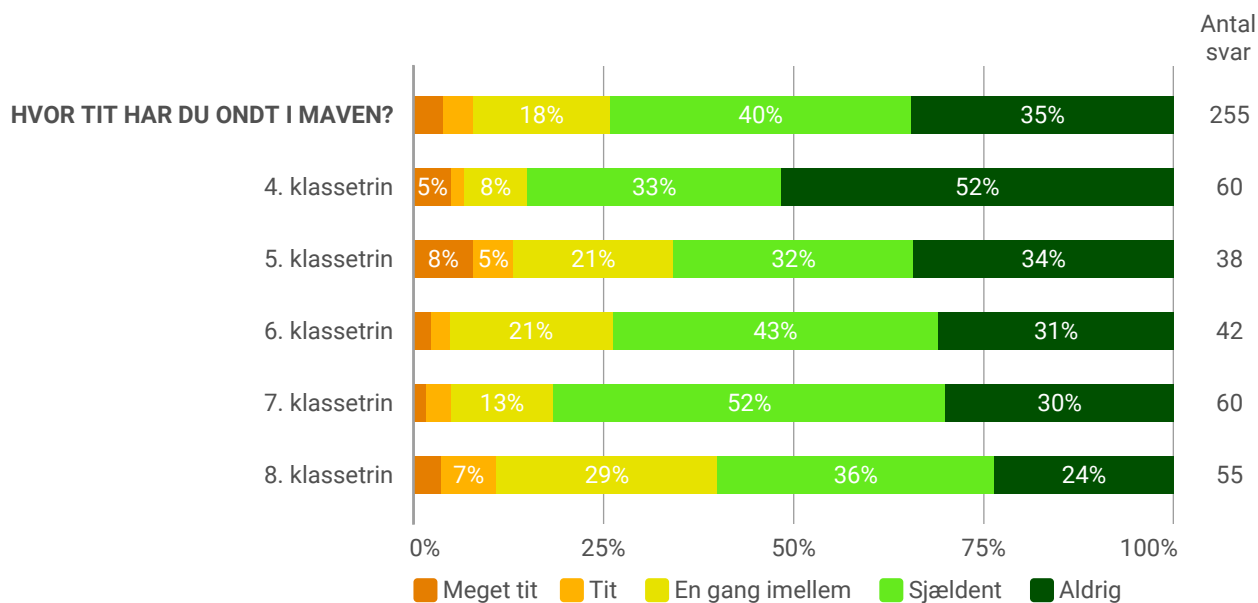
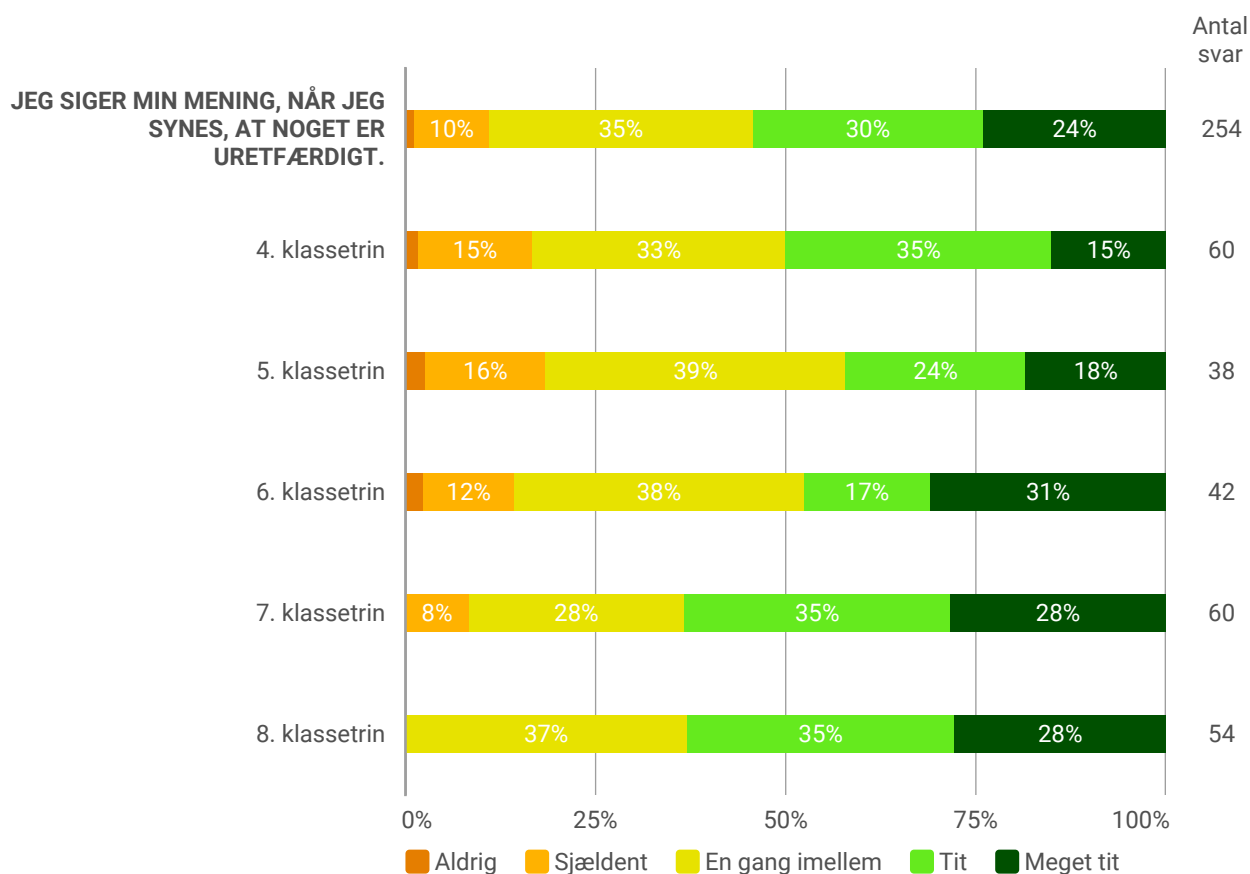


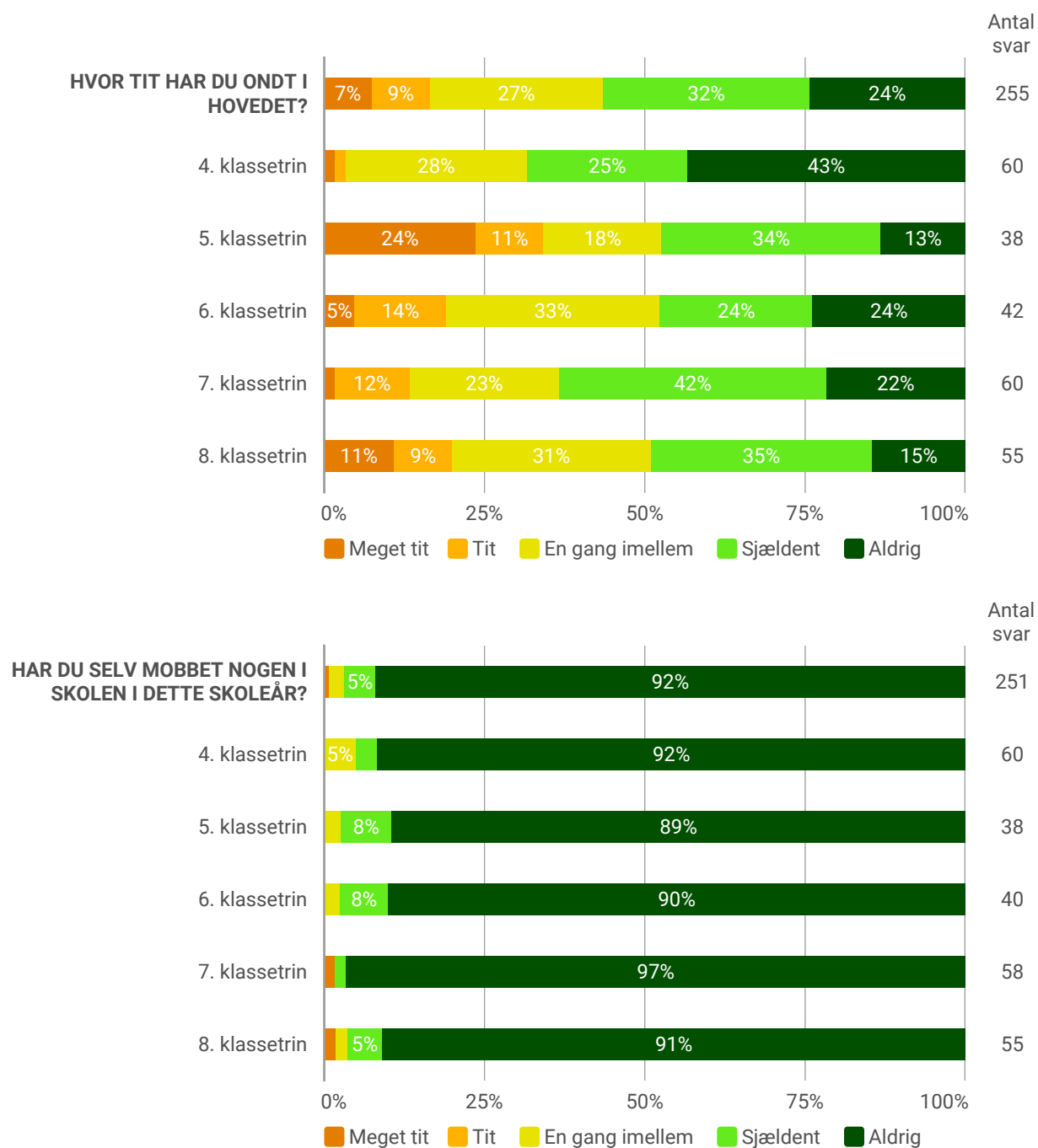


### 3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

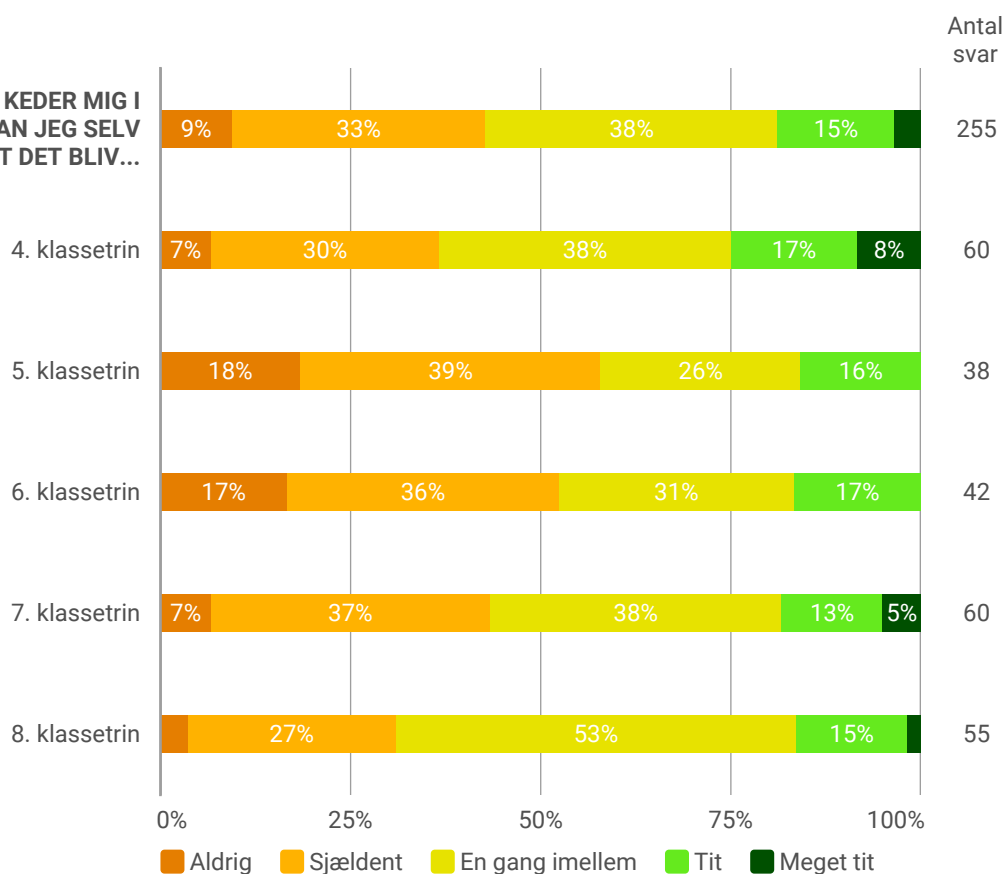
Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.



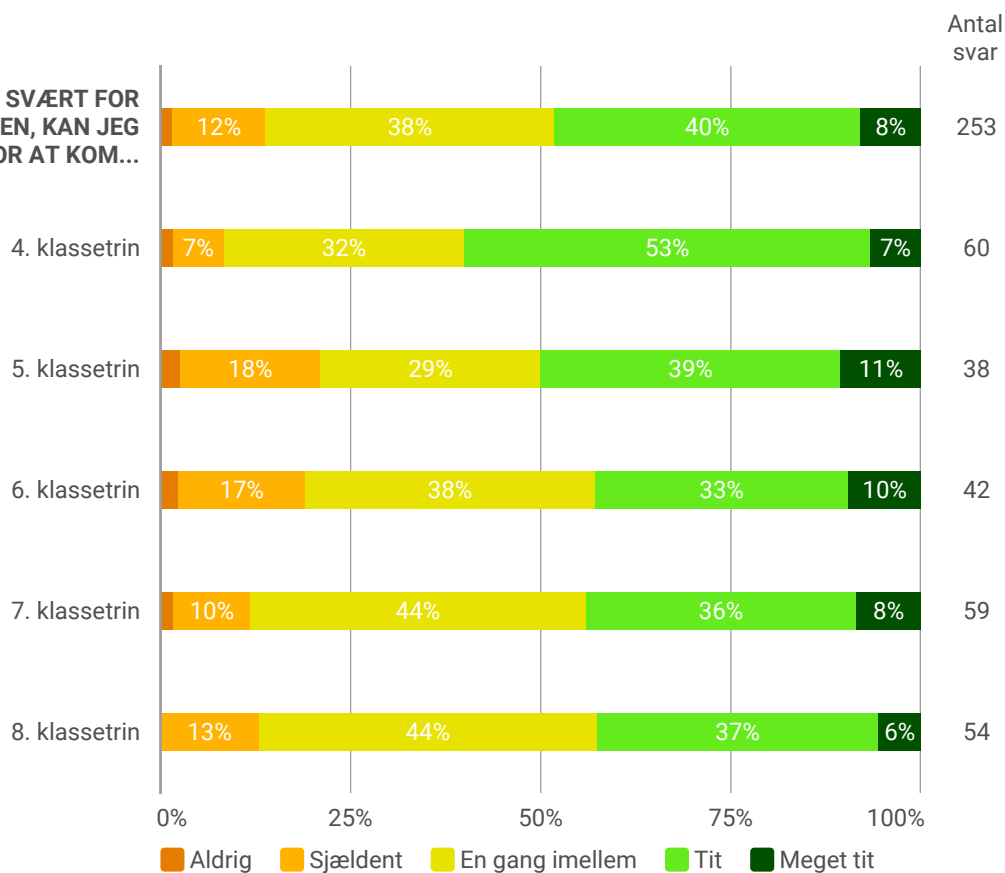


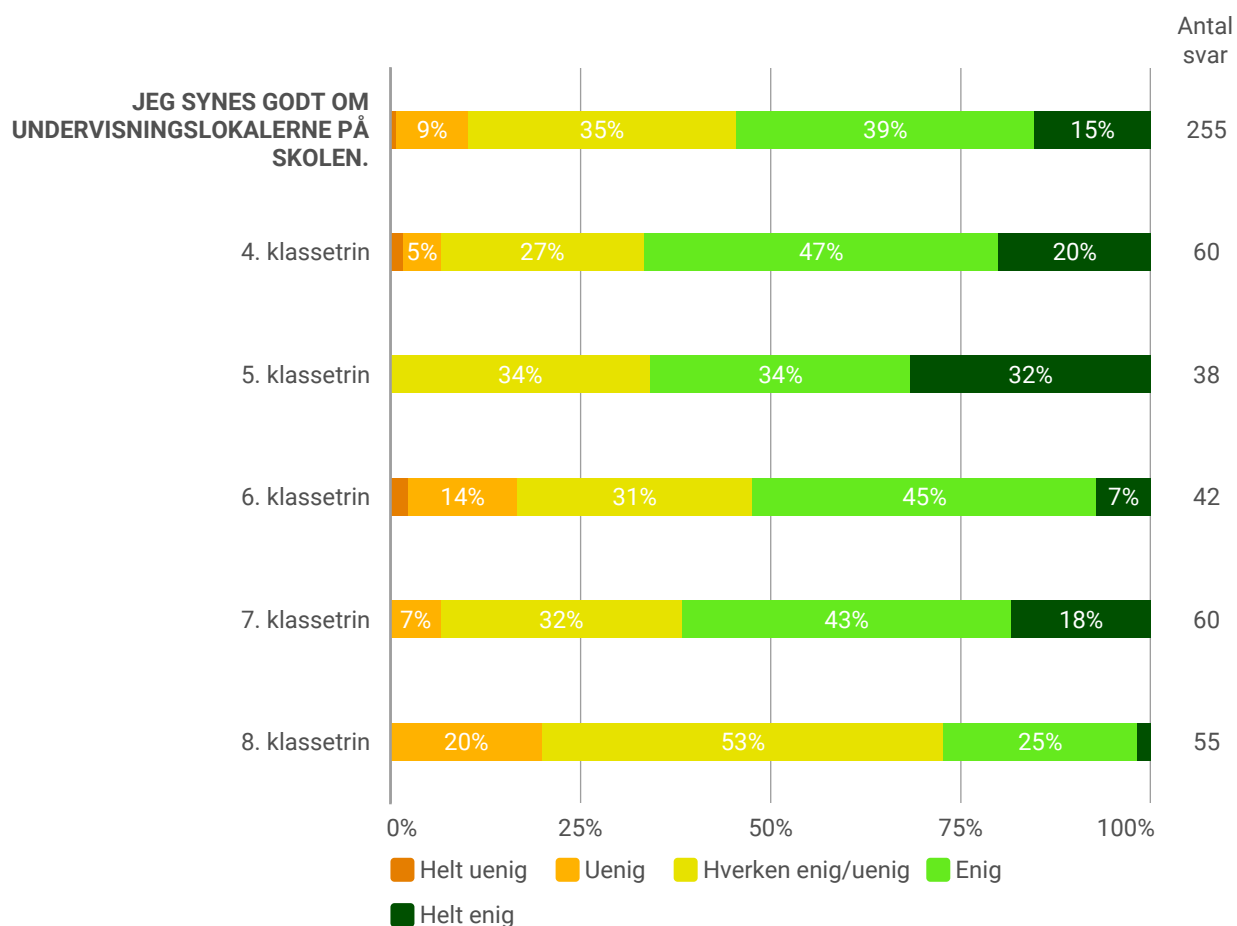
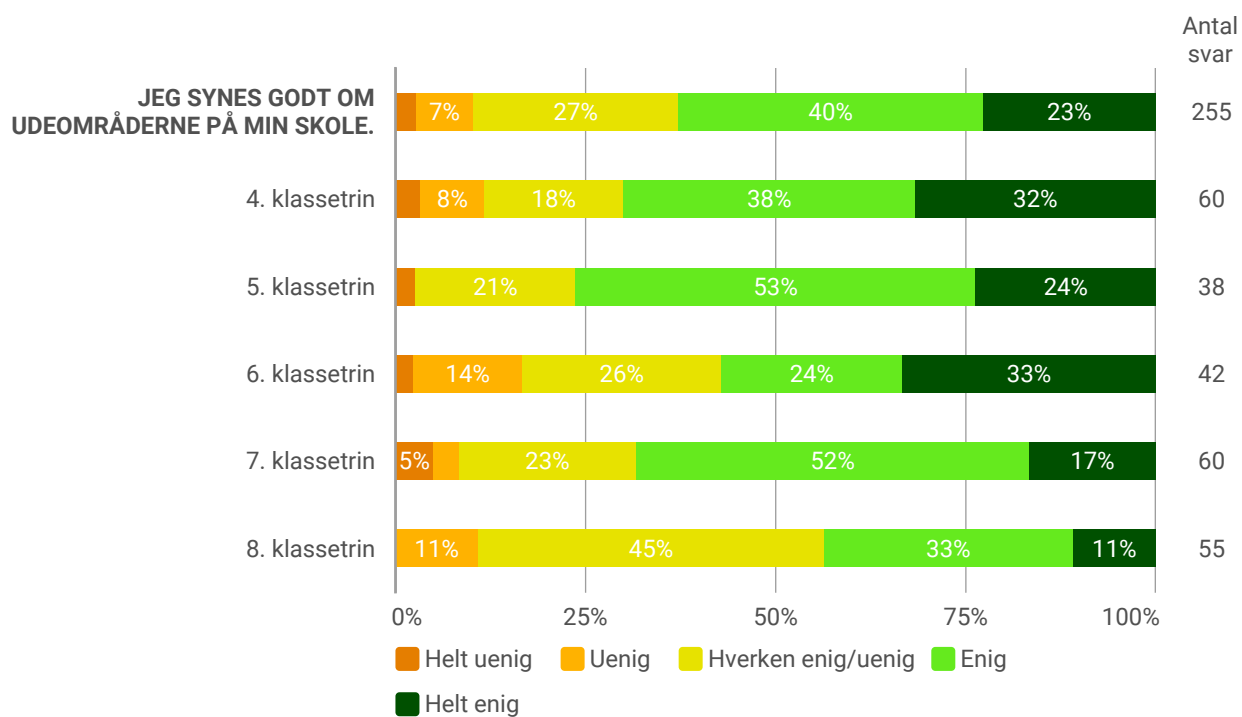


**HVIS JEG KEDER MIG I  
UNDERVISNINGEN, KAN JEG SELV  
GØRE NOGET FOR, AT DET BLIV...**

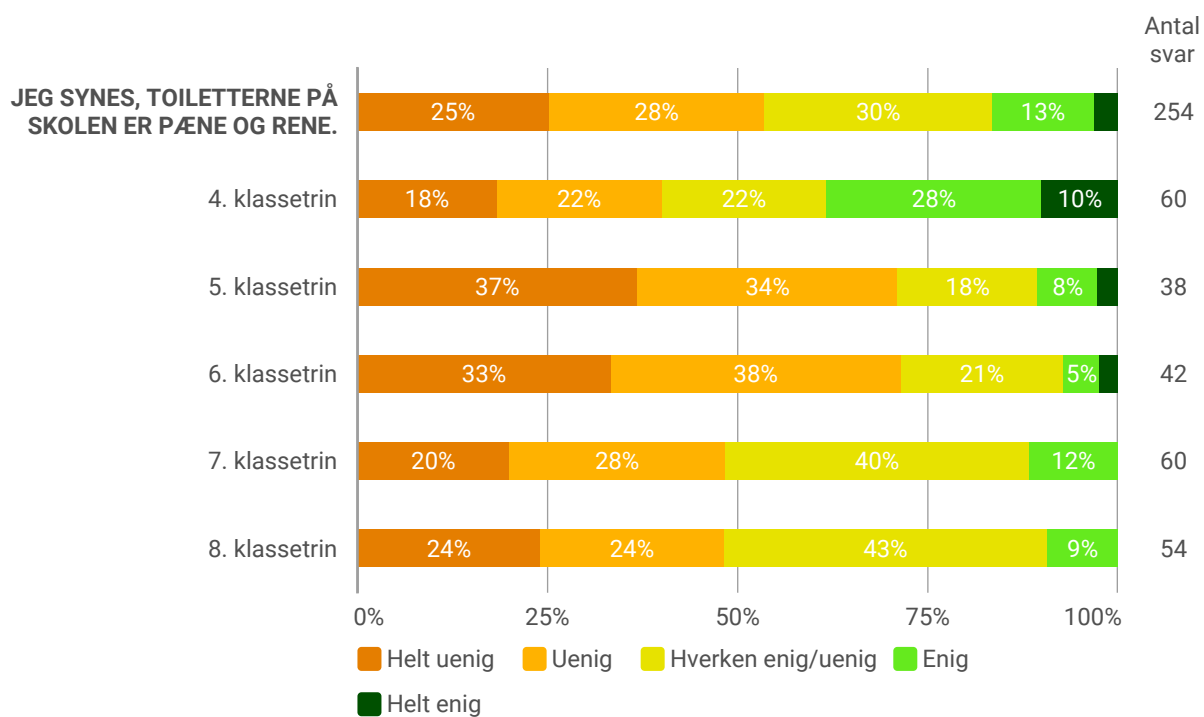


**HVIS NOGET ER FOR SVÆRT FOR  
MIG I UNDERVISNINGEN, KAN JEG  
SELV GØRE NOGET FOR AT KOM...**





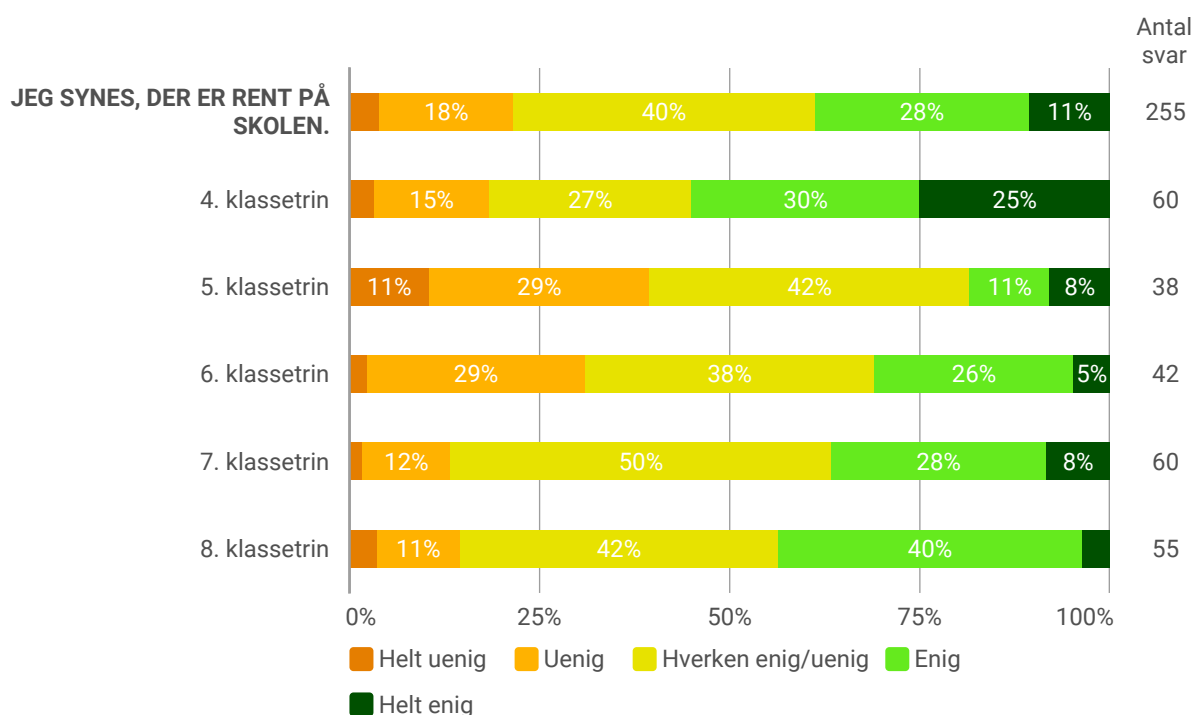
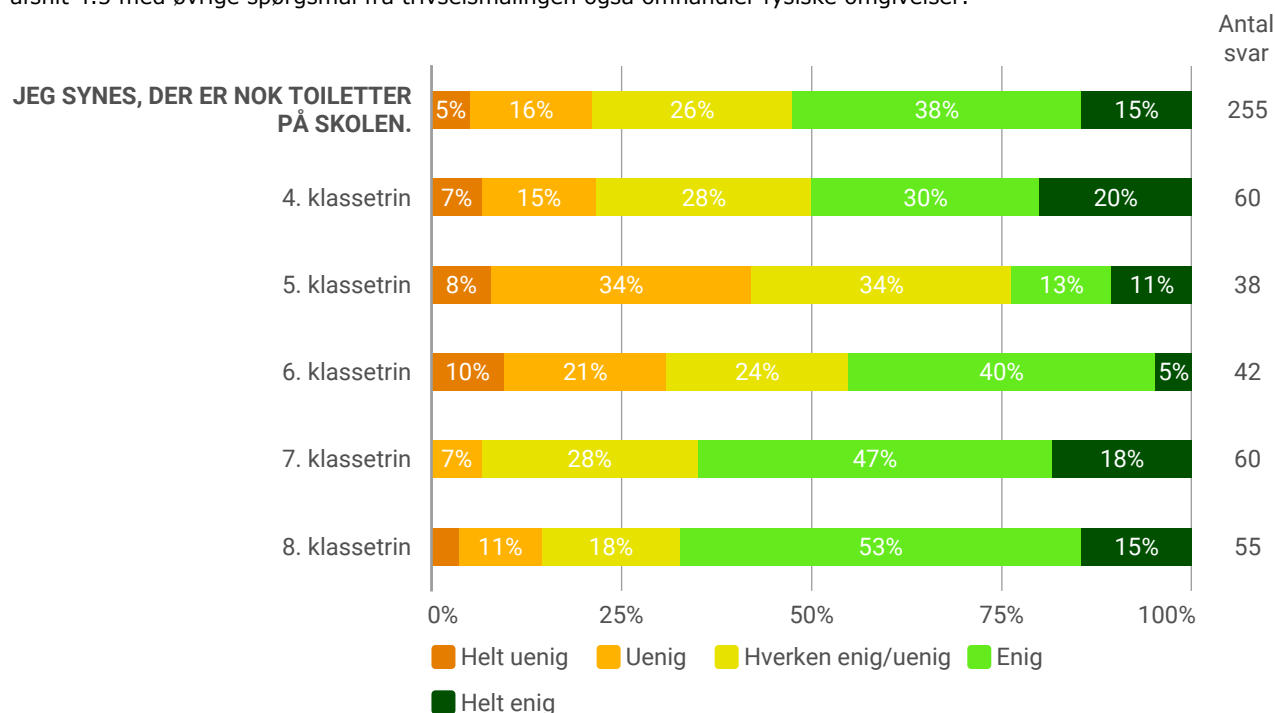


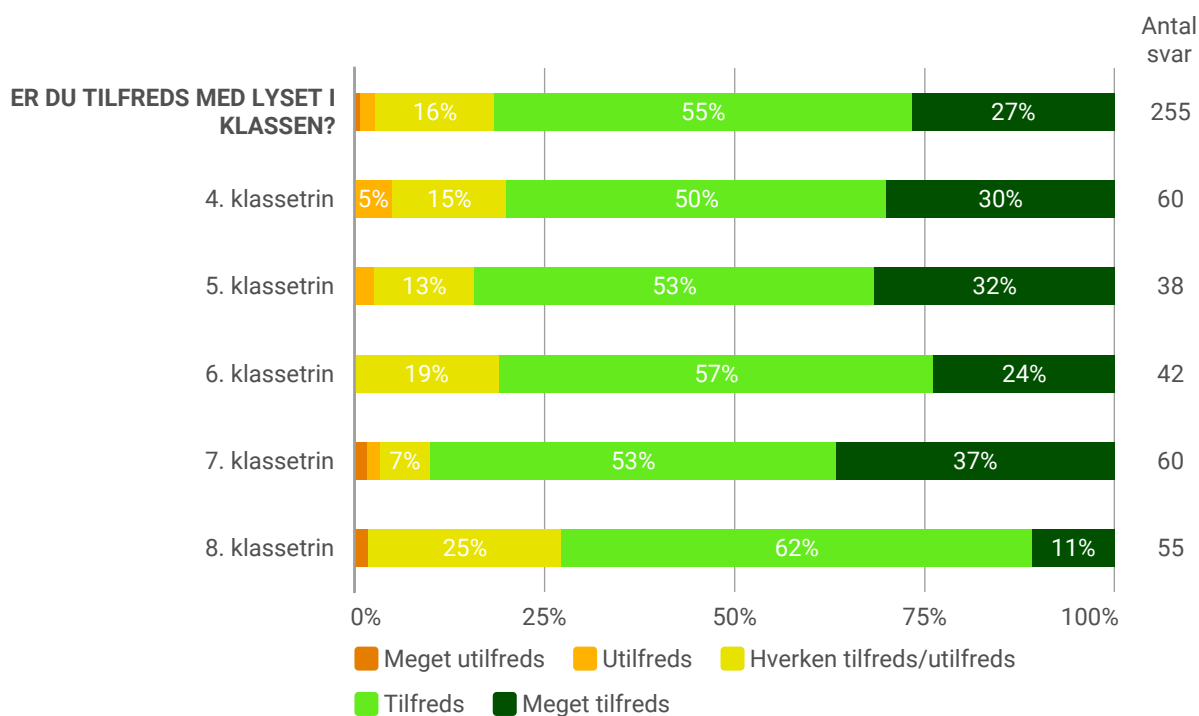
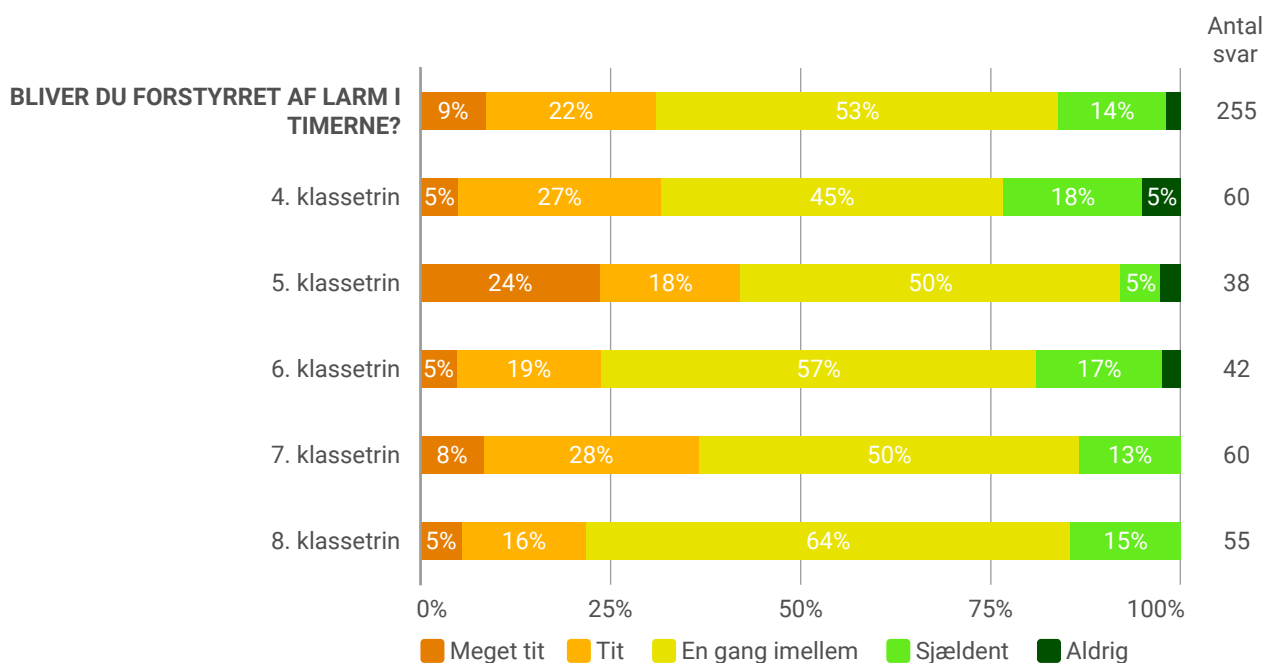


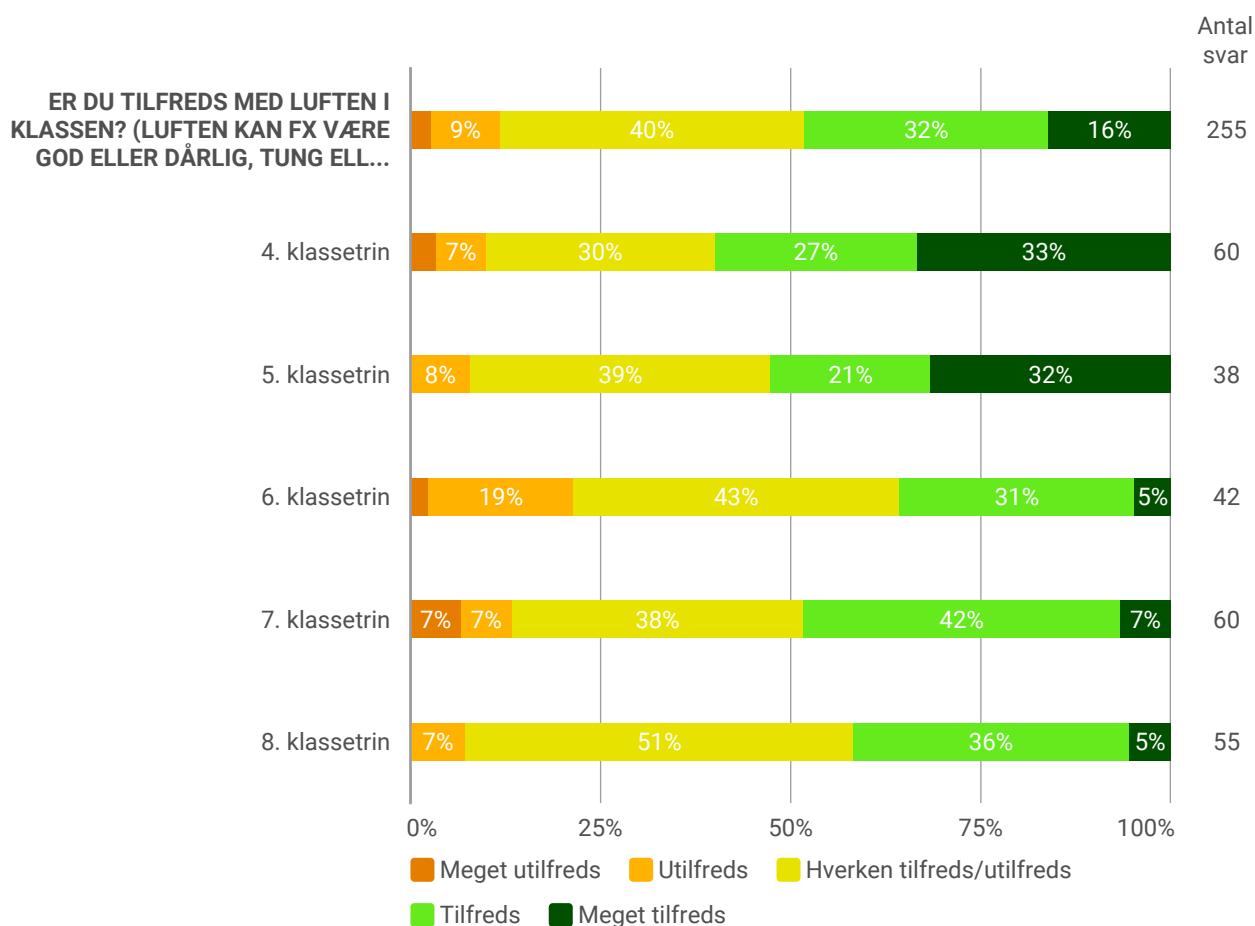
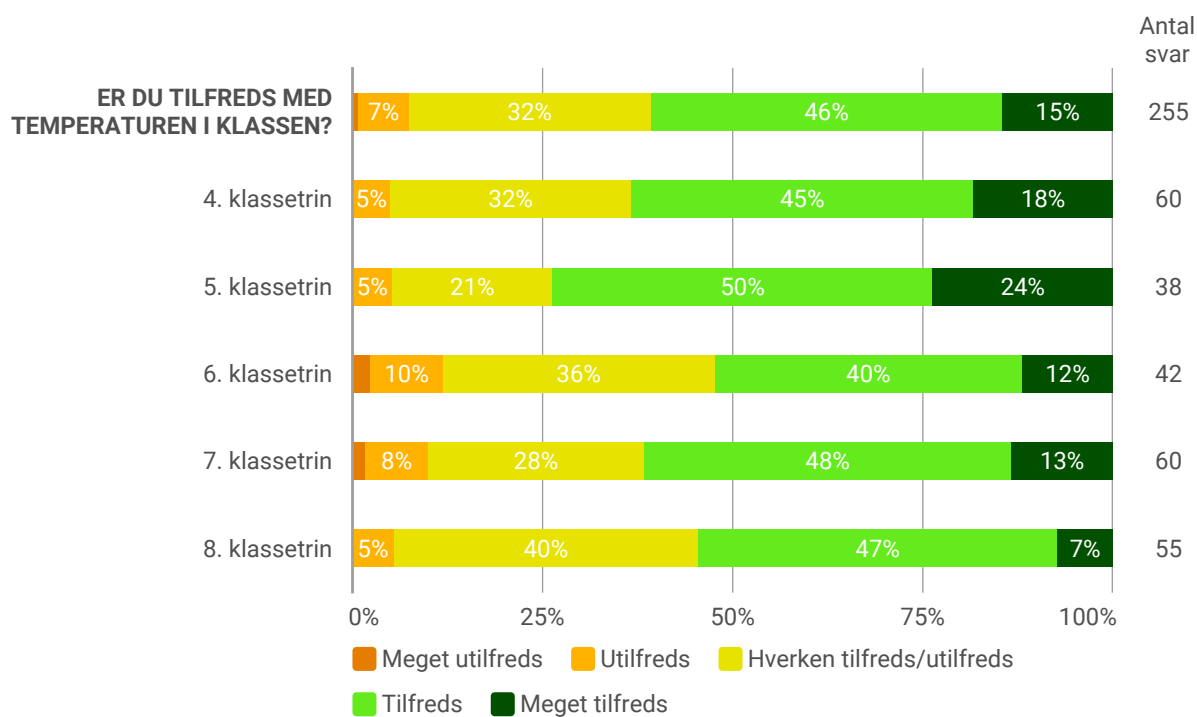
### 3.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

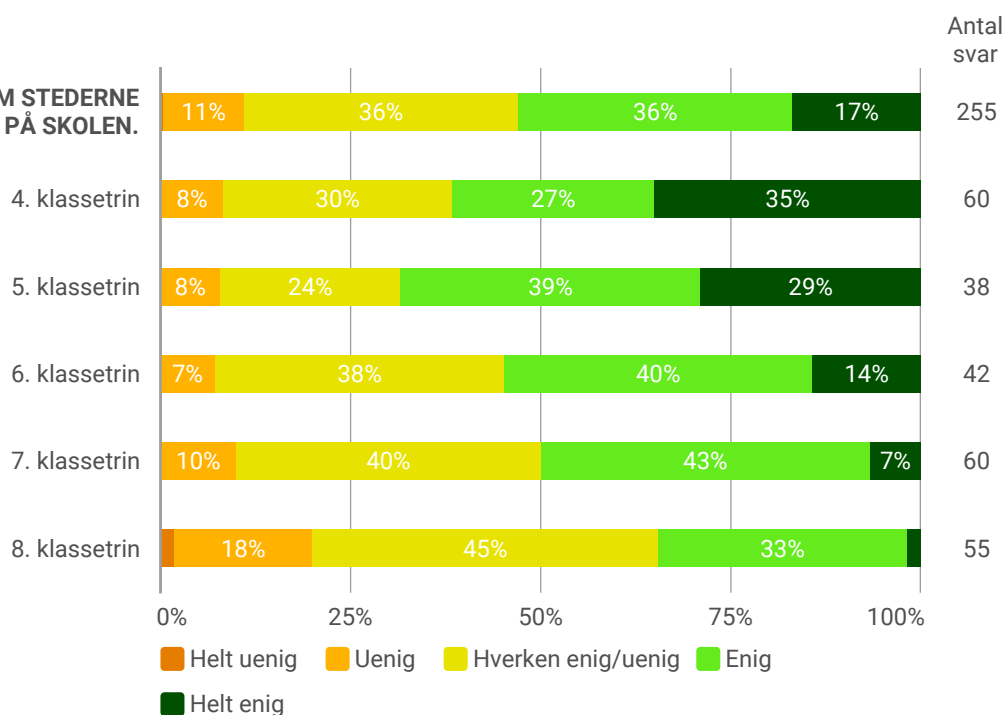
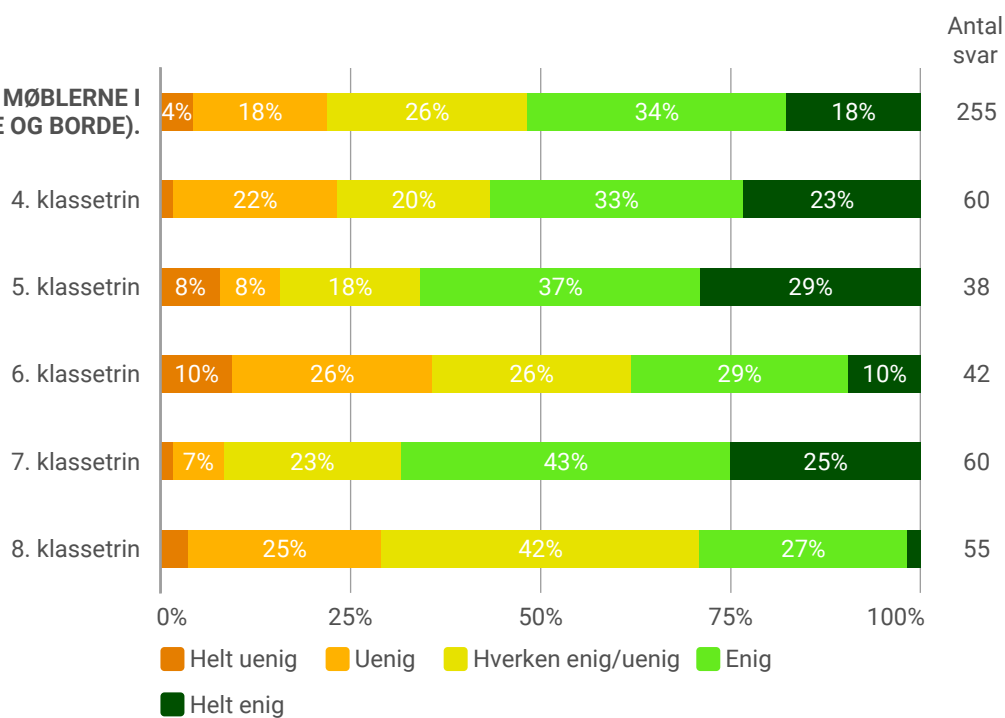
Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 40 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

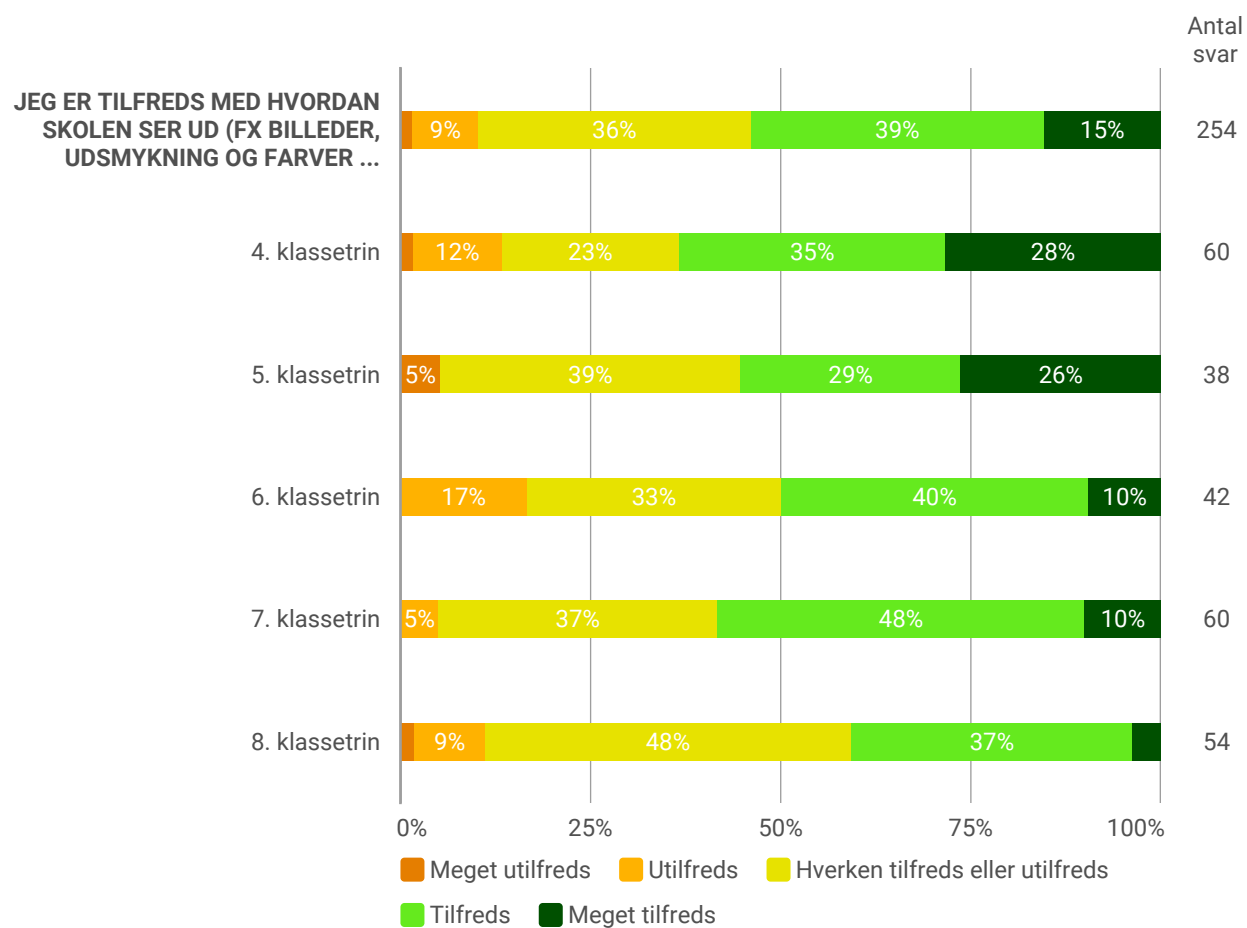
Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de tre sidste spørgsmål i afsnit 4.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.







JEG SYNES GODT OM STEDERNE  
TIL GRUPPEARBEJDE PÅ SKOLEN.JEG SYNES GODT OM MØBLERNE I  
MIN KLASSE (FX STOLE OG BORDE).

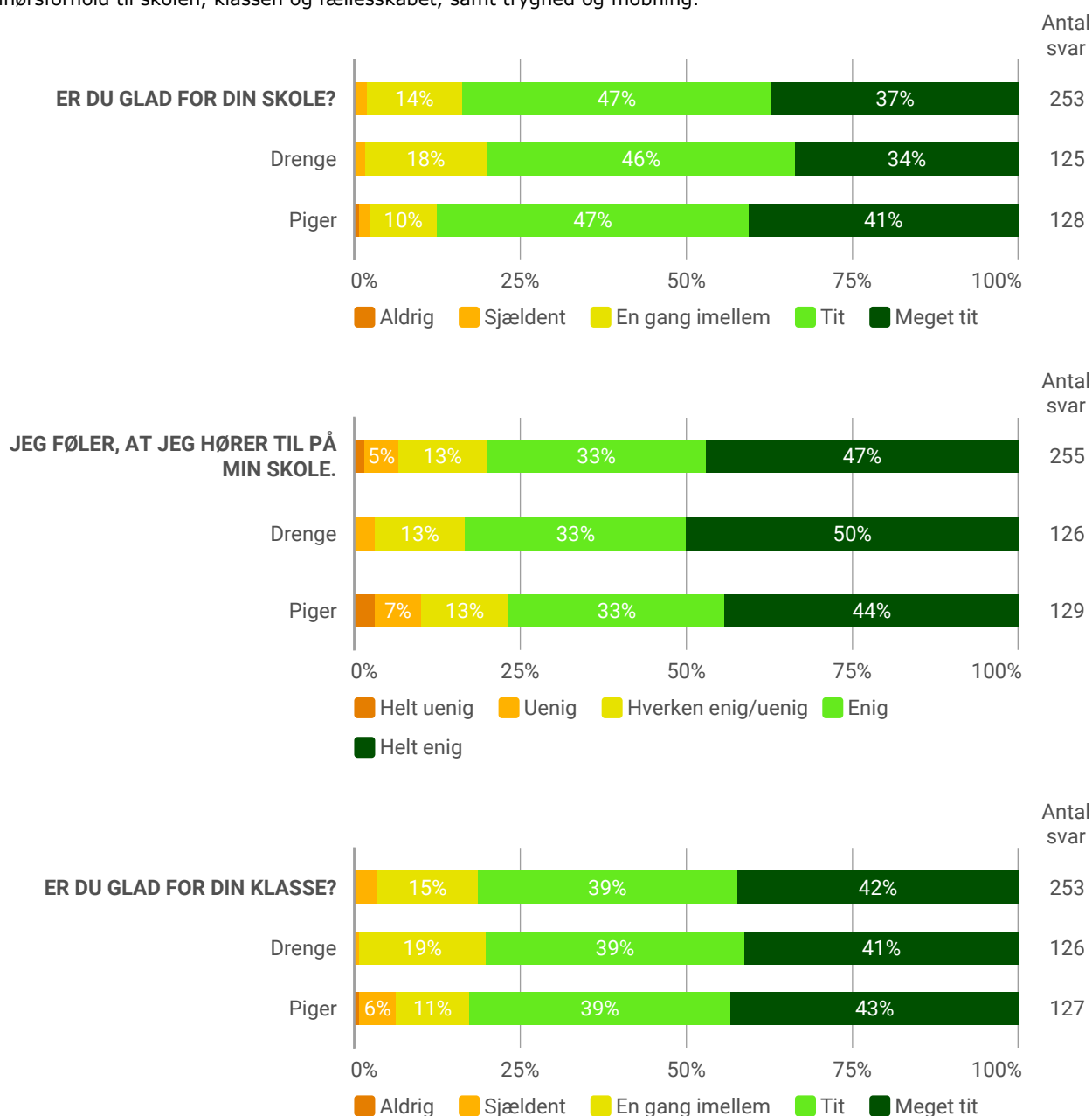


## 4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn

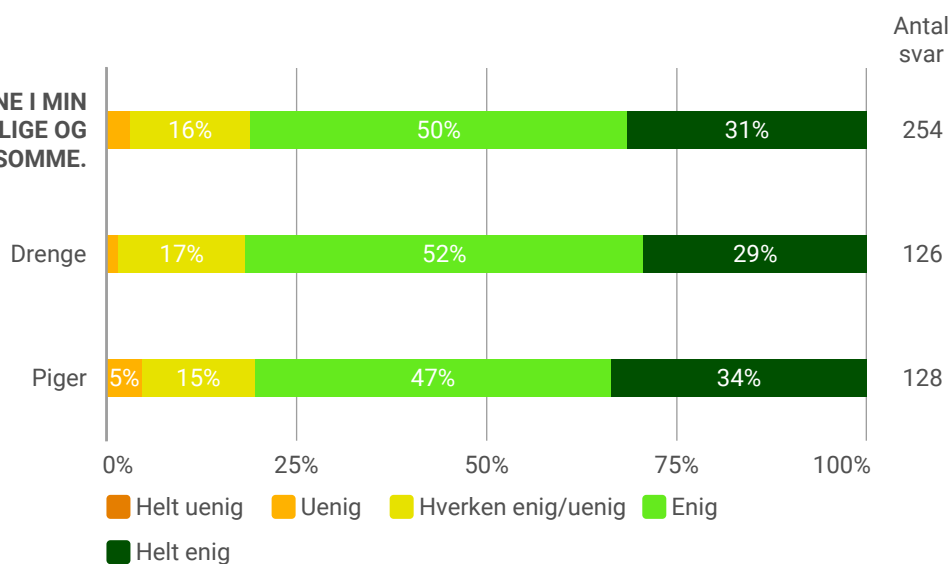
Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt på køn.

### 4.1 Indikator 1: Social trivsel

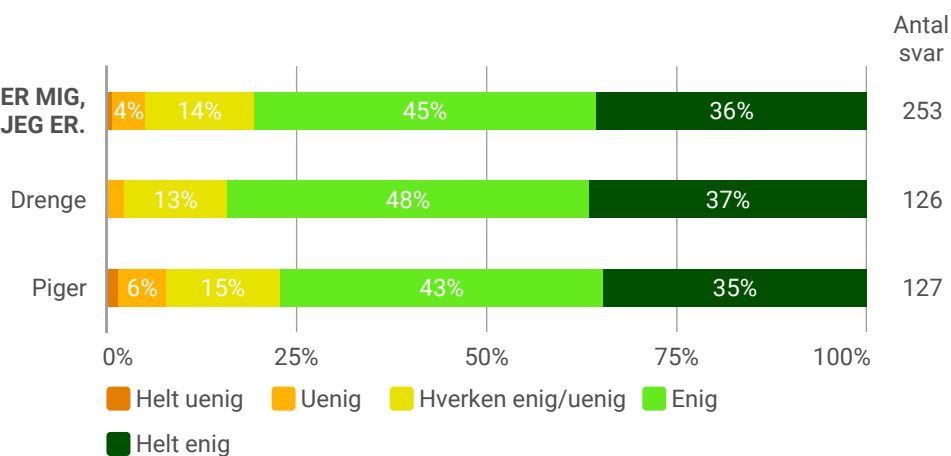
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.



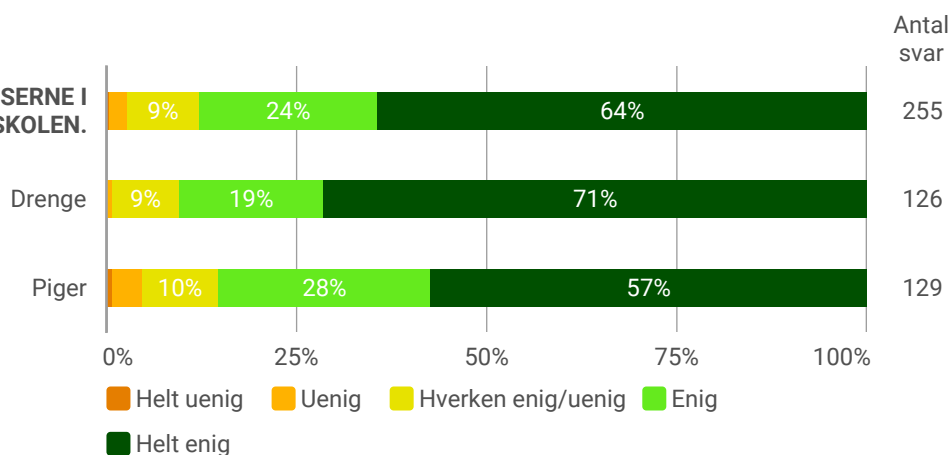
DE FLESTE AF ELEVERNE I MIN  
KLASSE ER VENLIGE OG  
HJÆLPSSOMME.



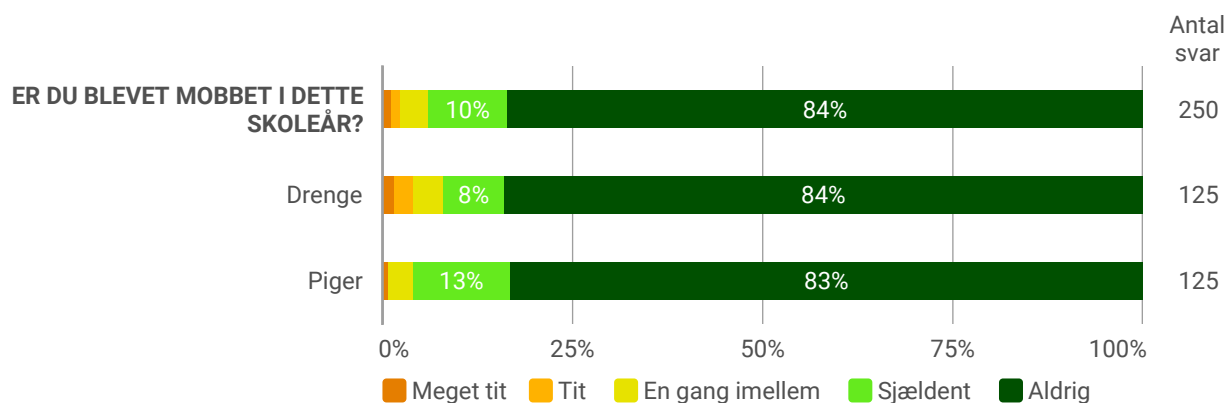
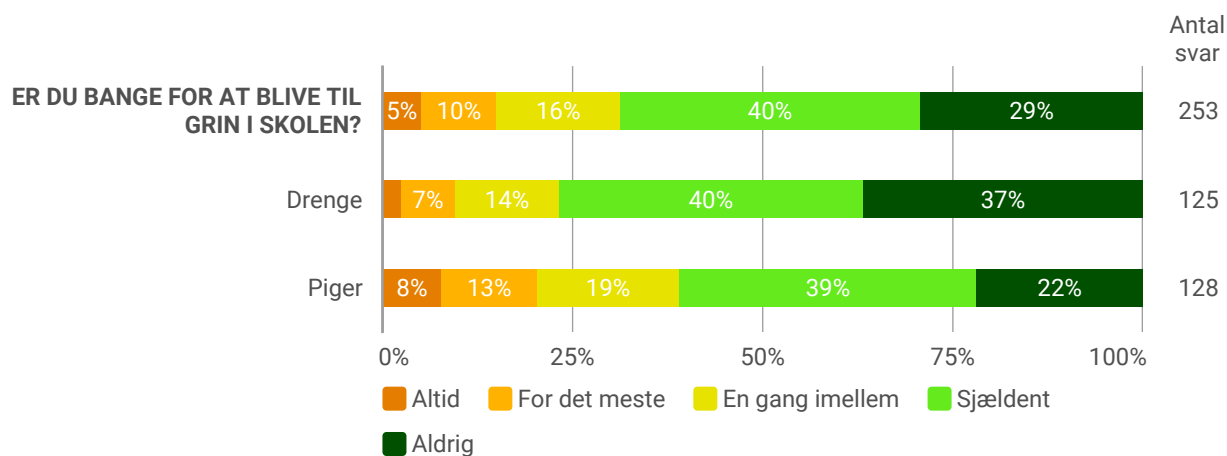
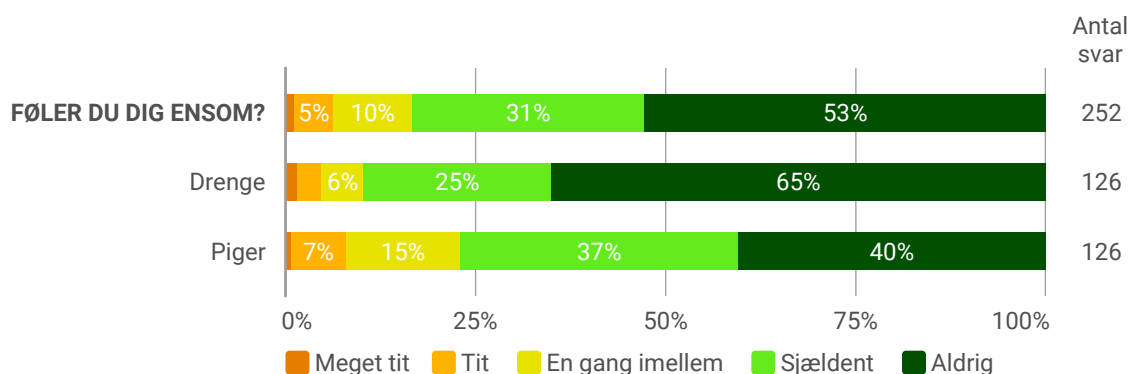
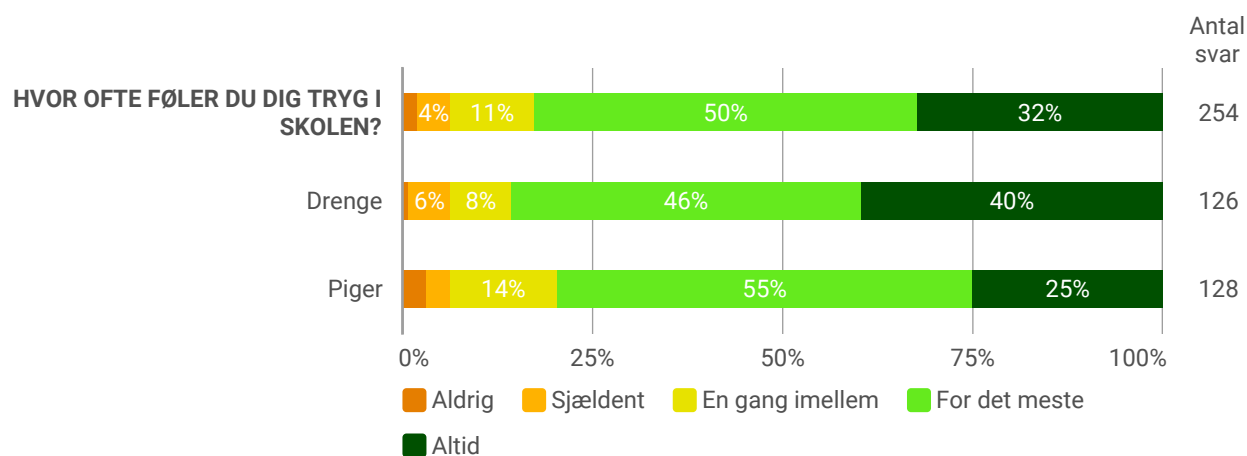
ANDRE ELEVER ACCEPTERER MIG,  
SOM JEG ER.



JEG KAN GODT LIDE PAUSERNE I  
SKOLEN.

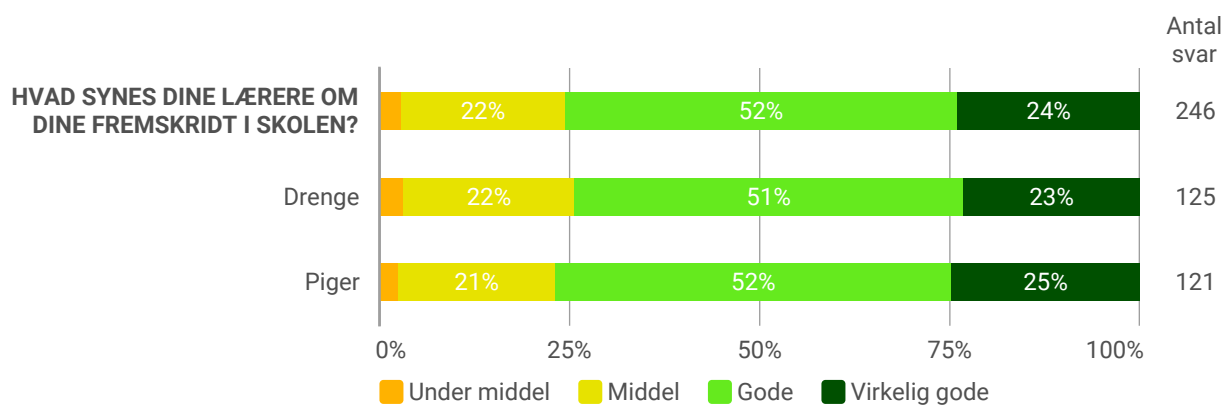
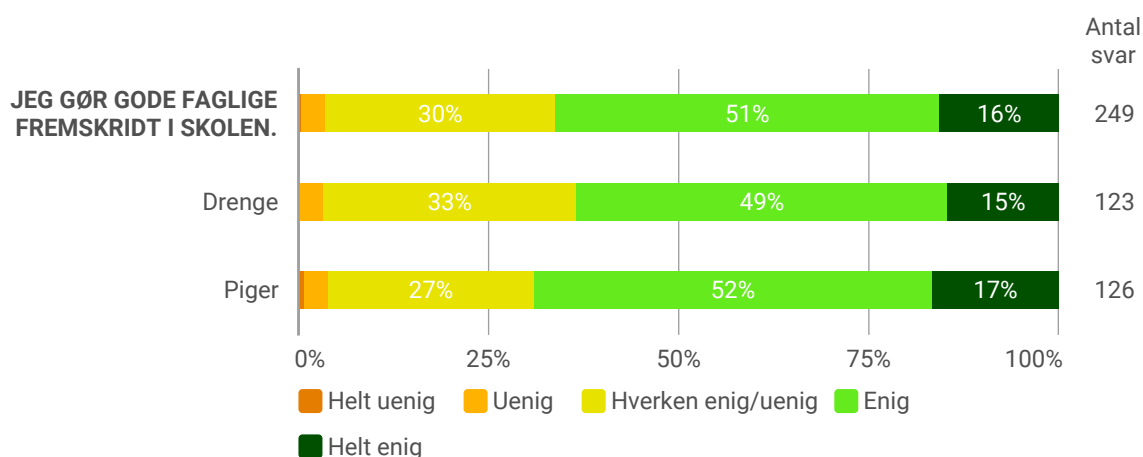
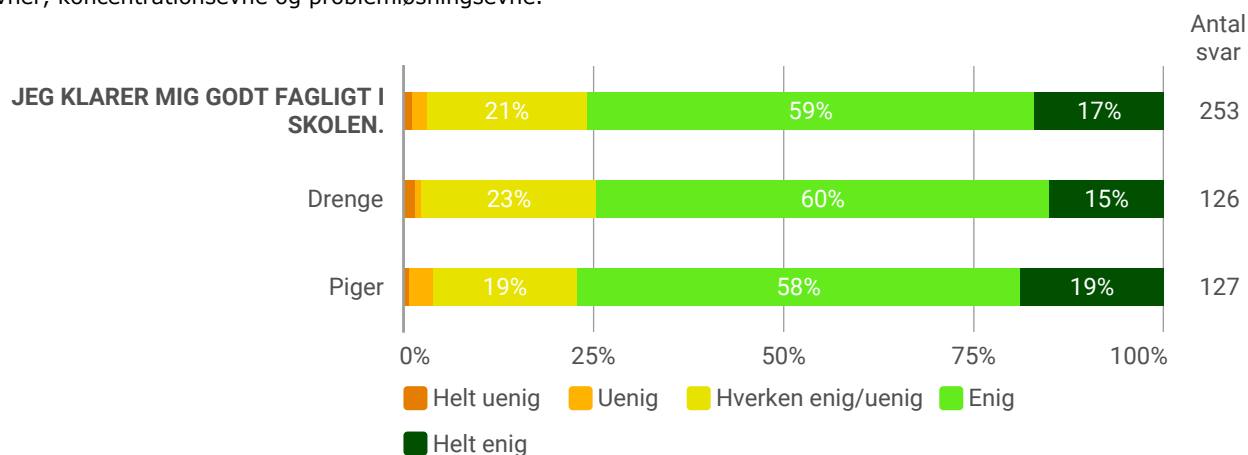


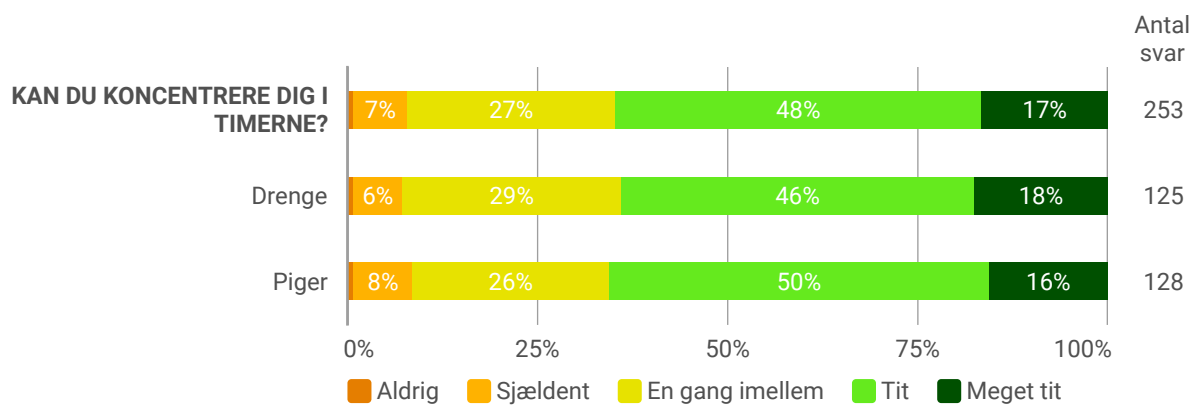
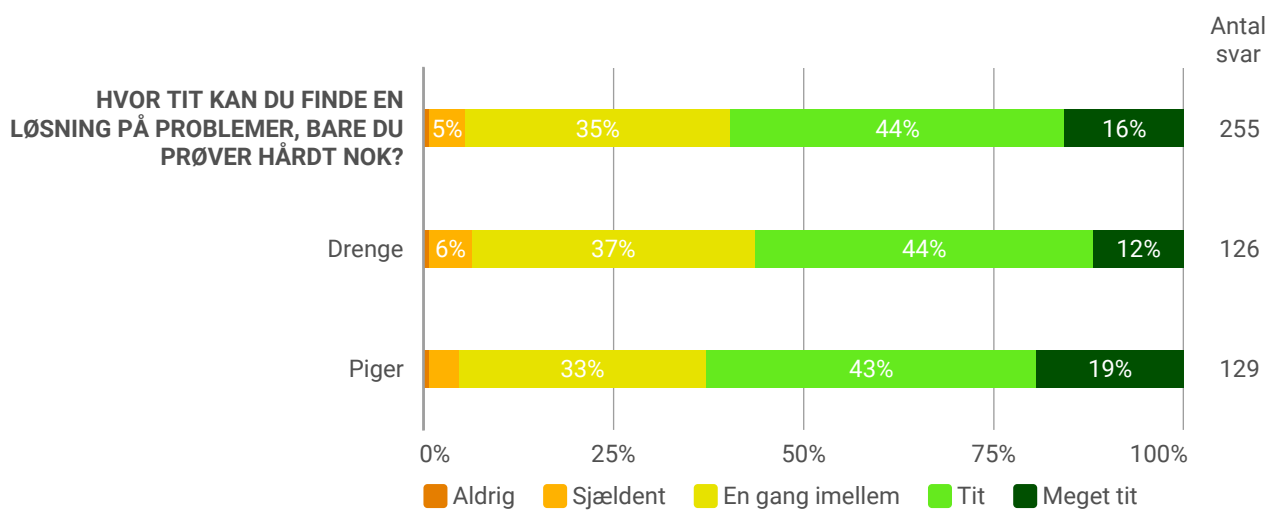
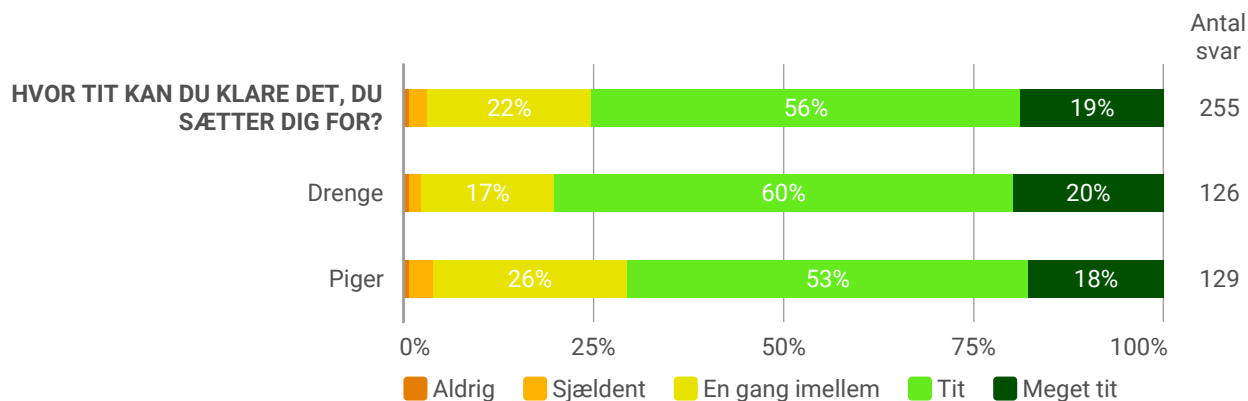
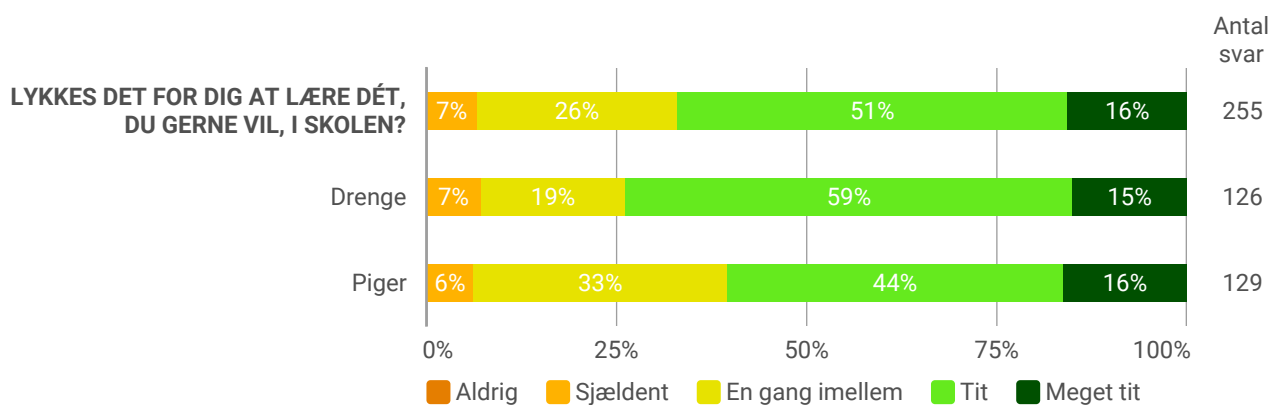


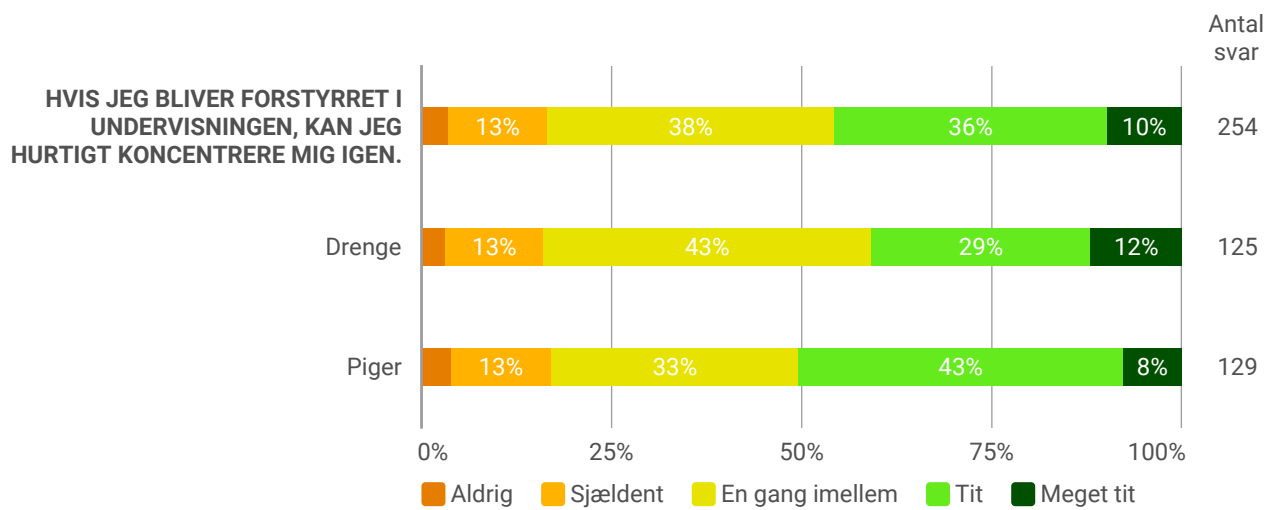


## 4.2 Indikator 2: Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

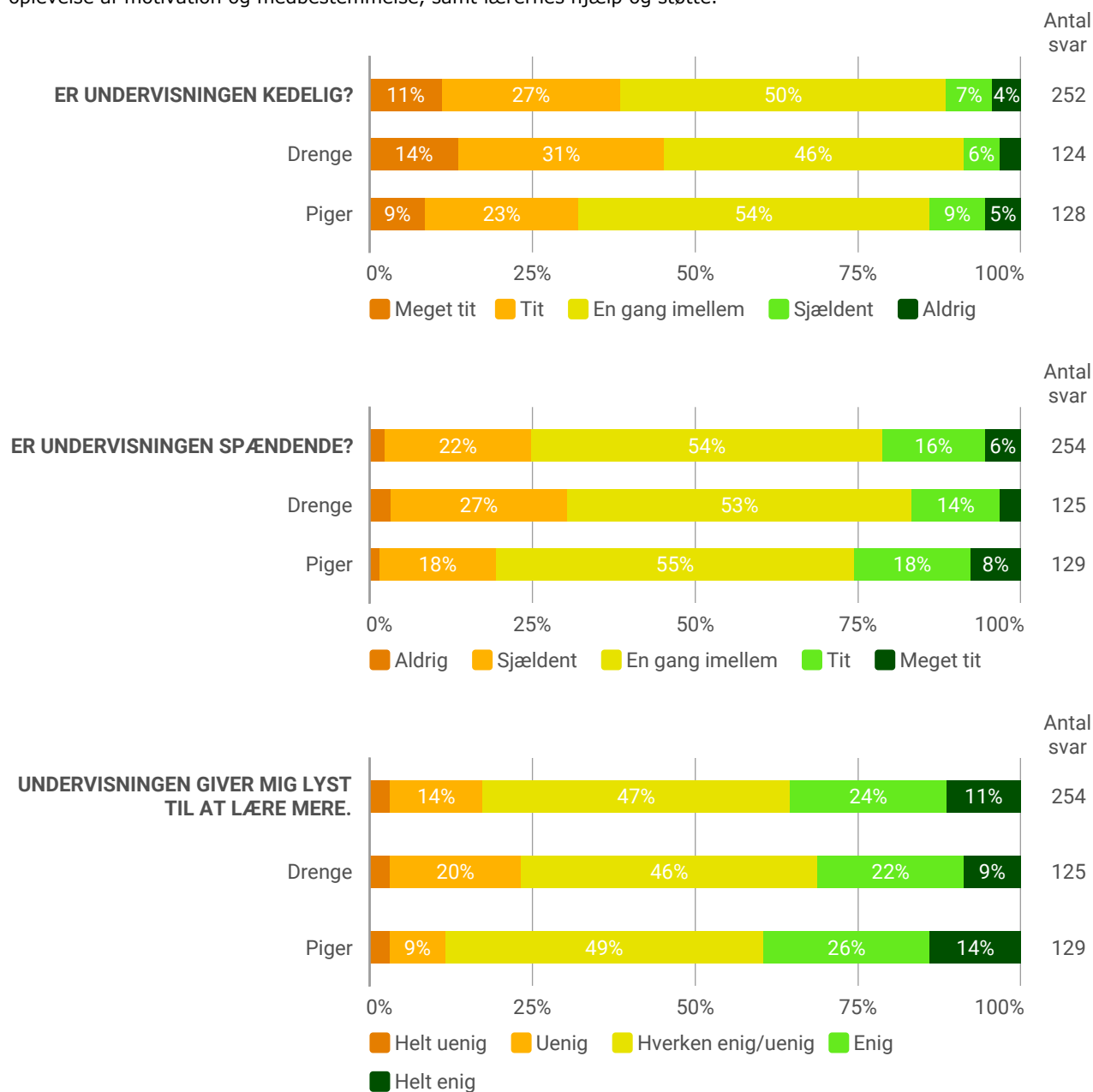


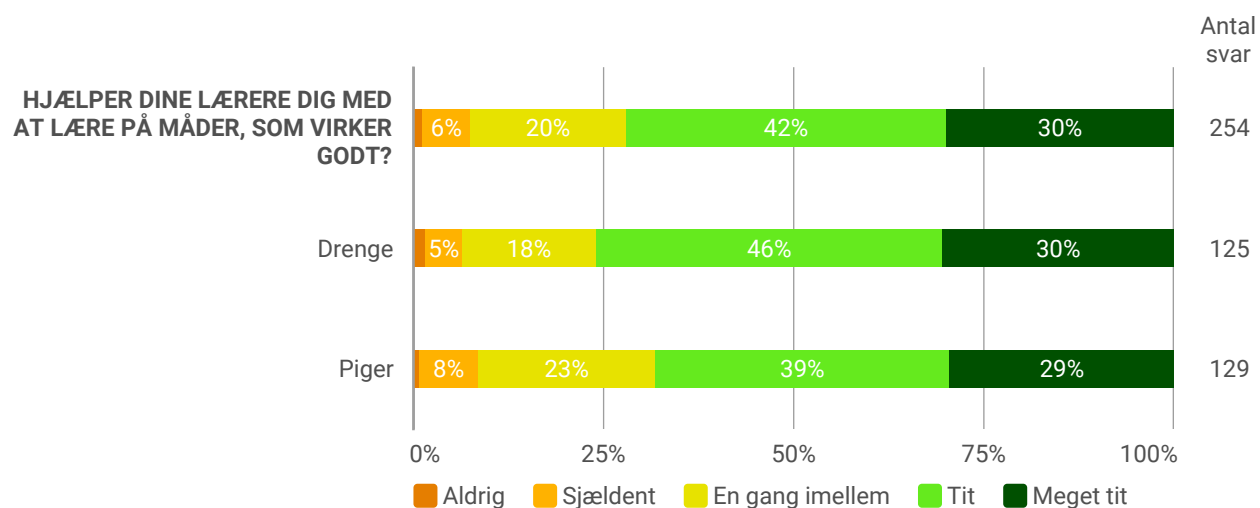
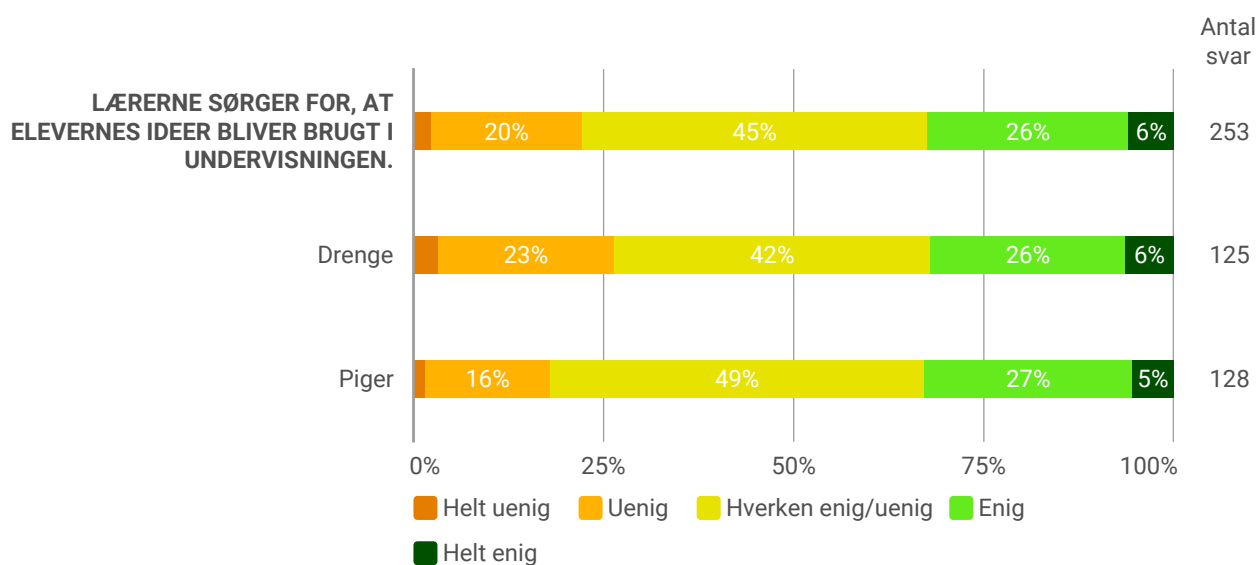
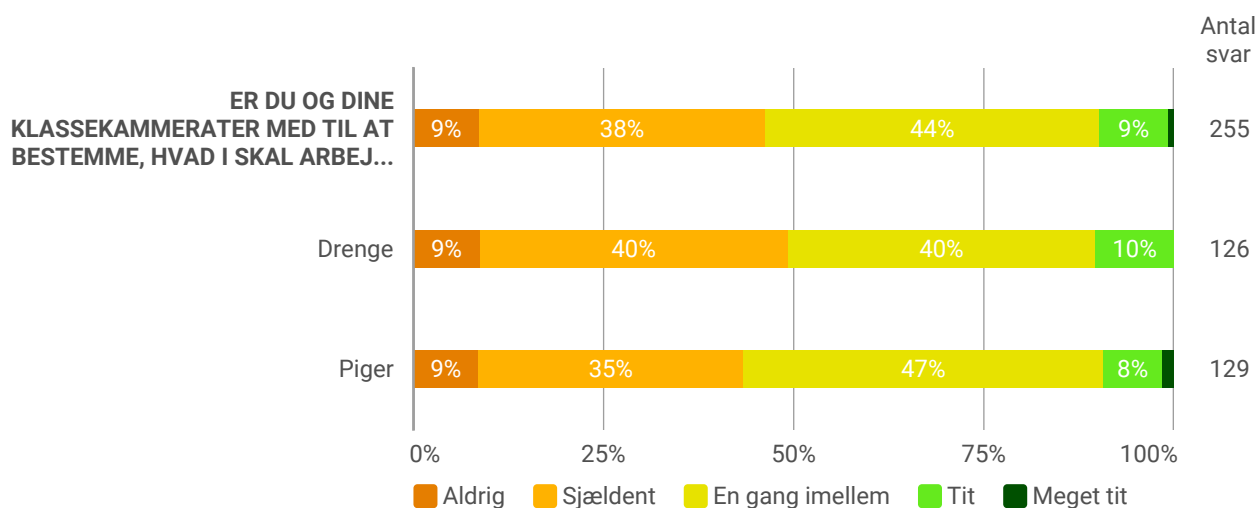


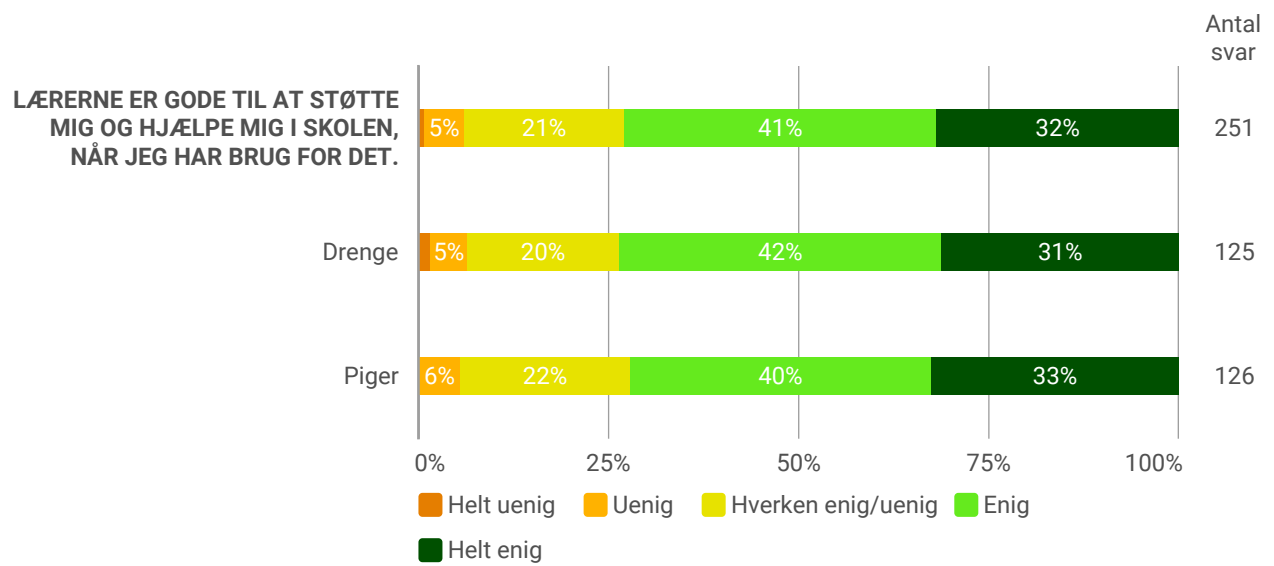


### 4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.

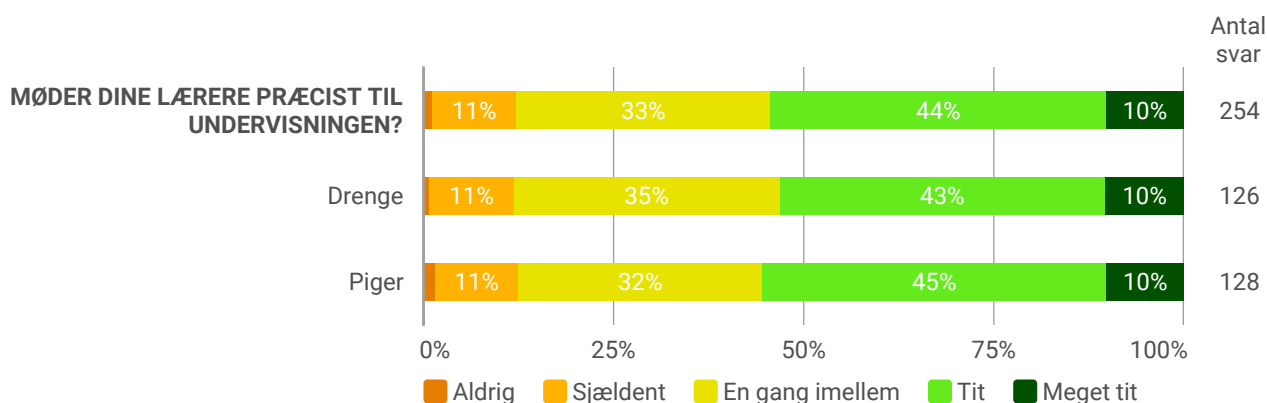
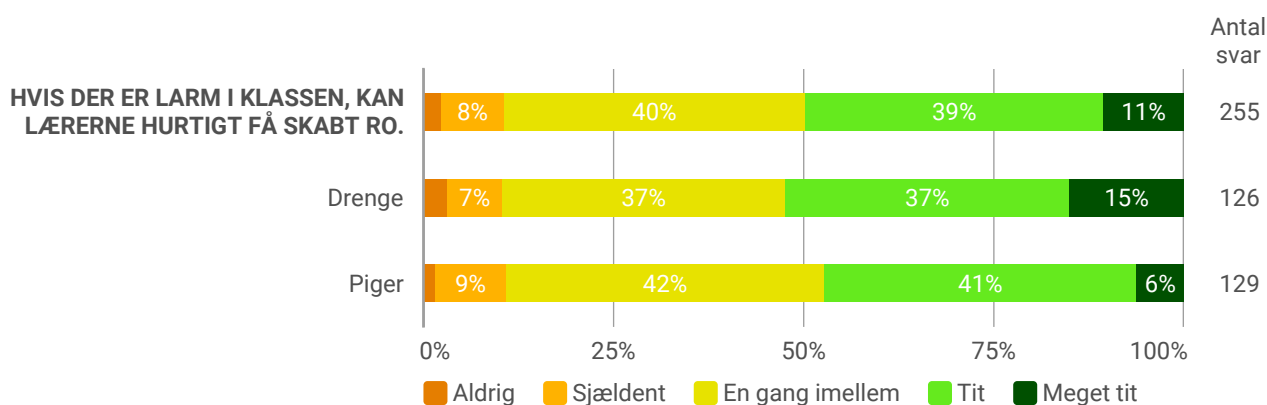
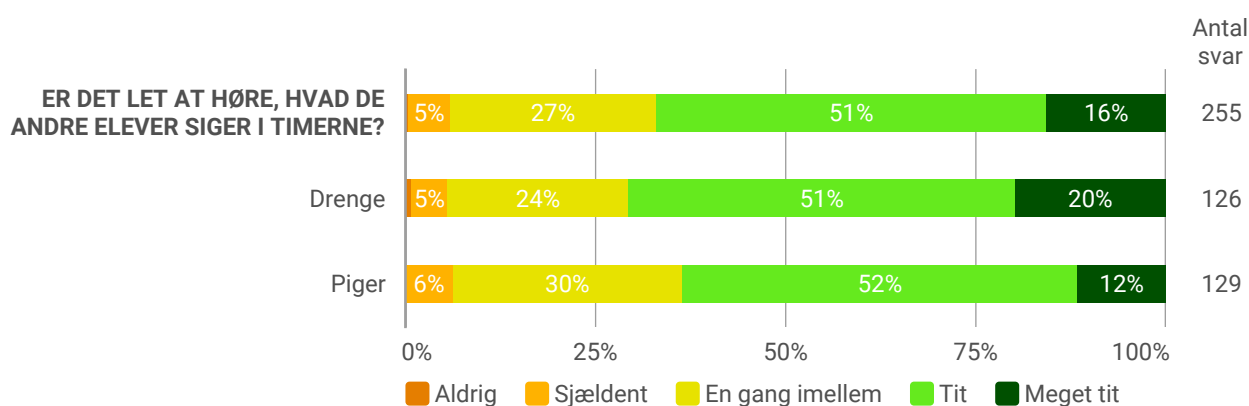
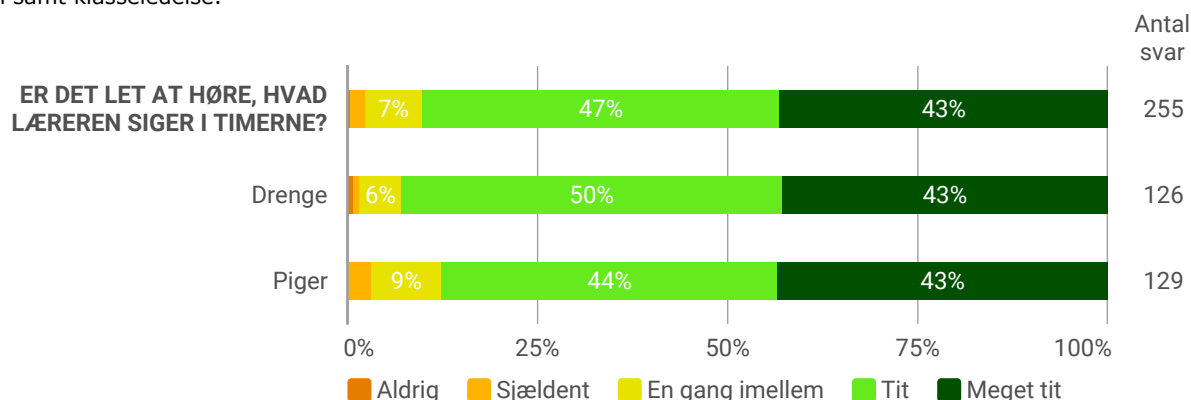






## 4.4 Indikator 4: Ro og orden

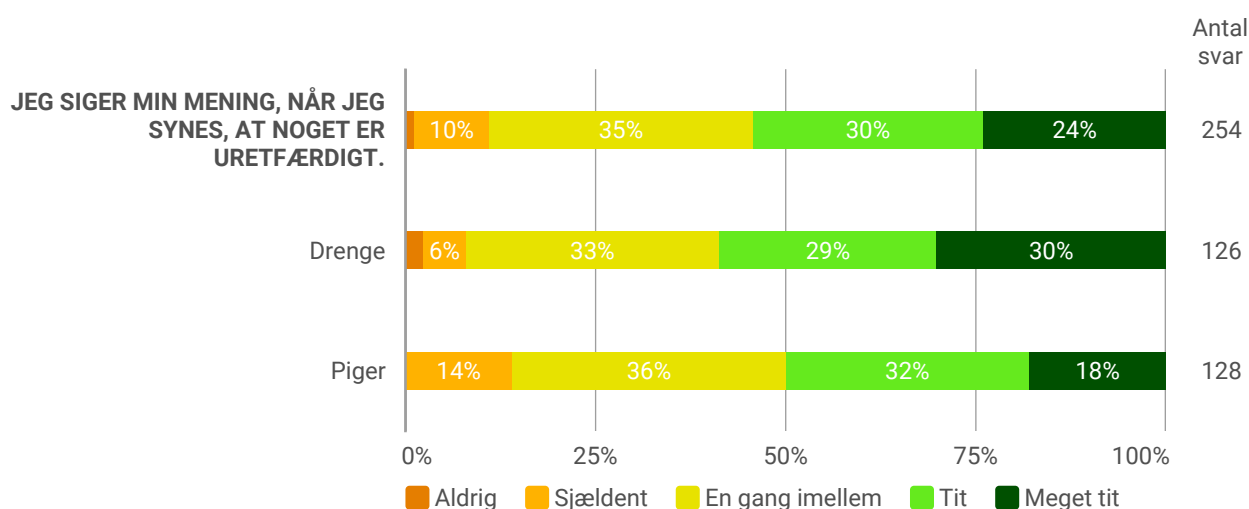
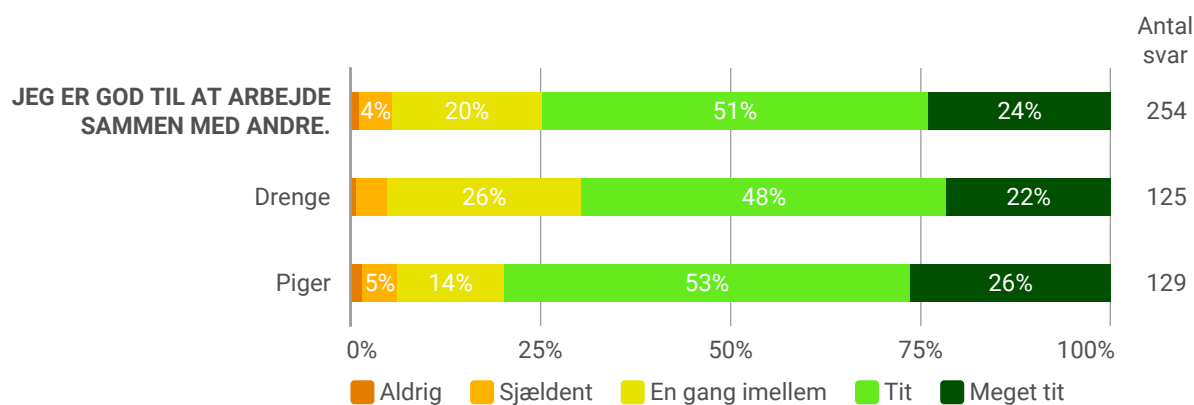
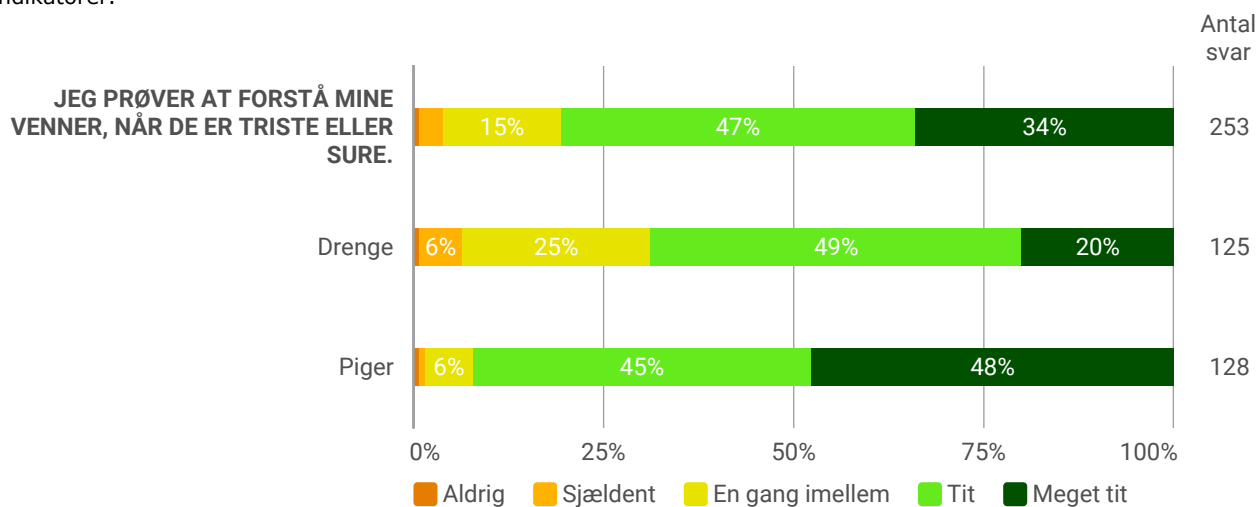
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

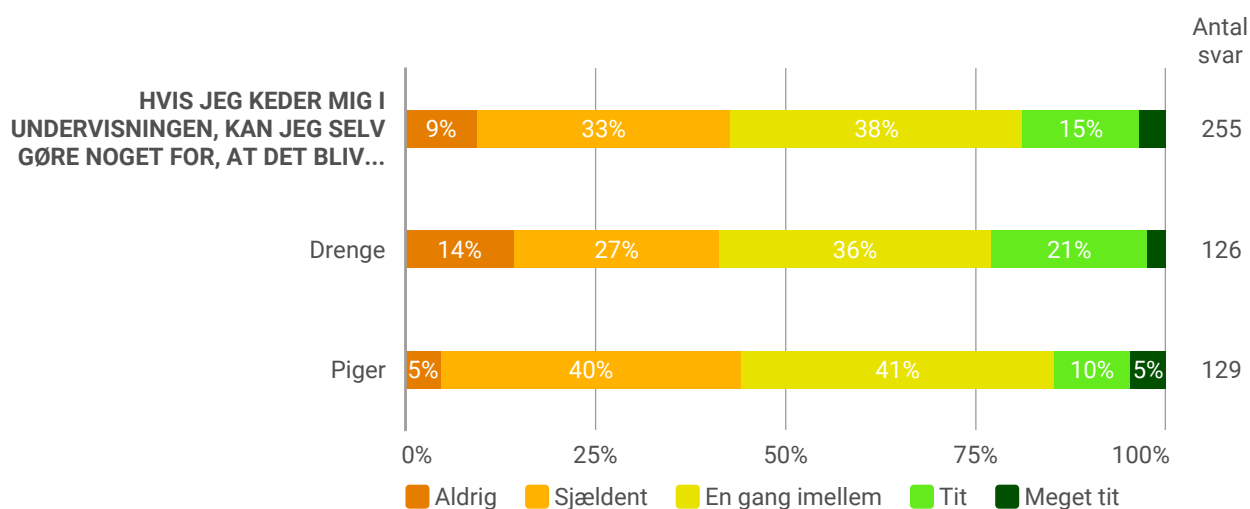
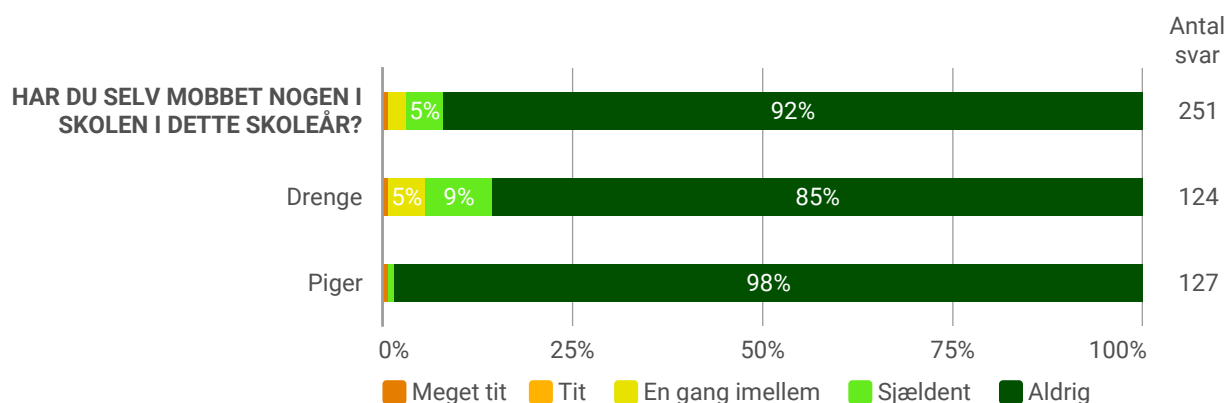
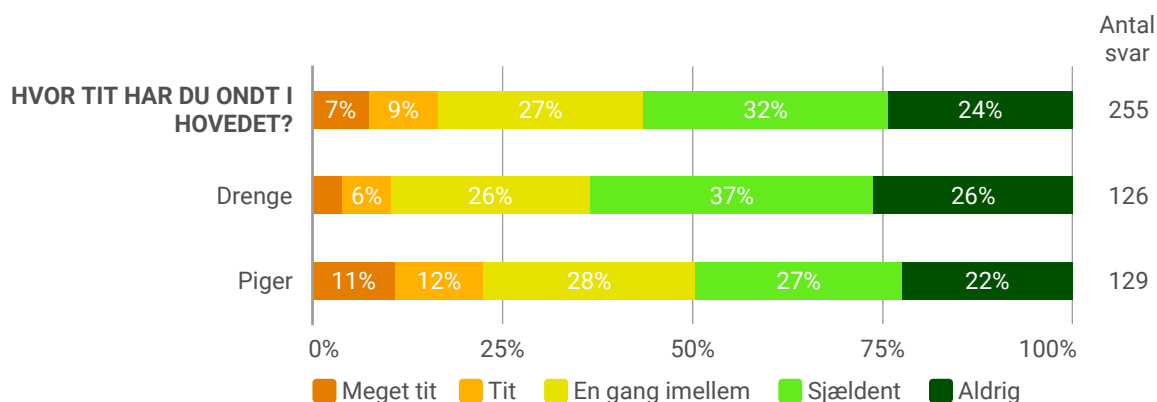
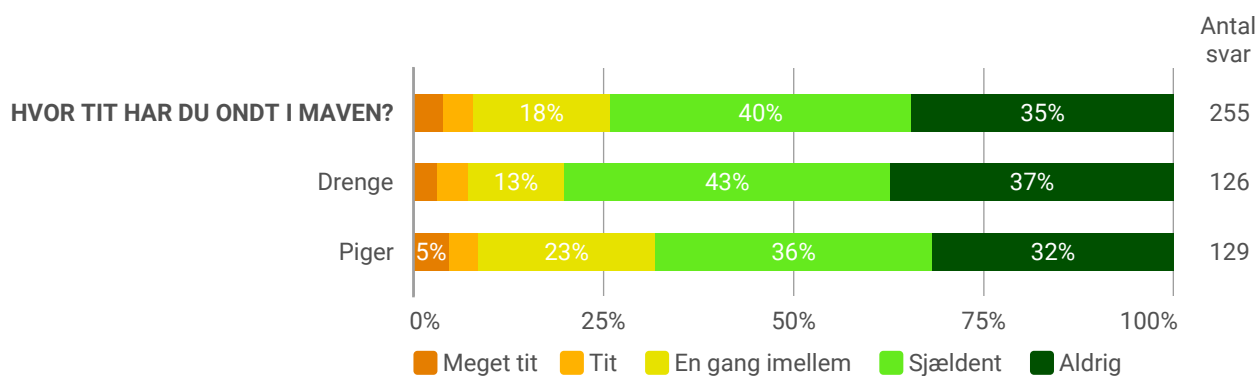




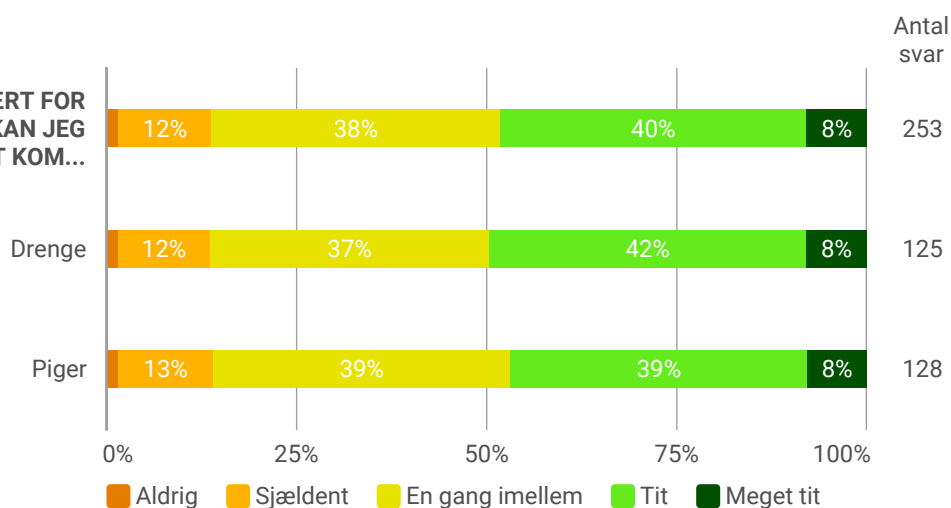
## 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.

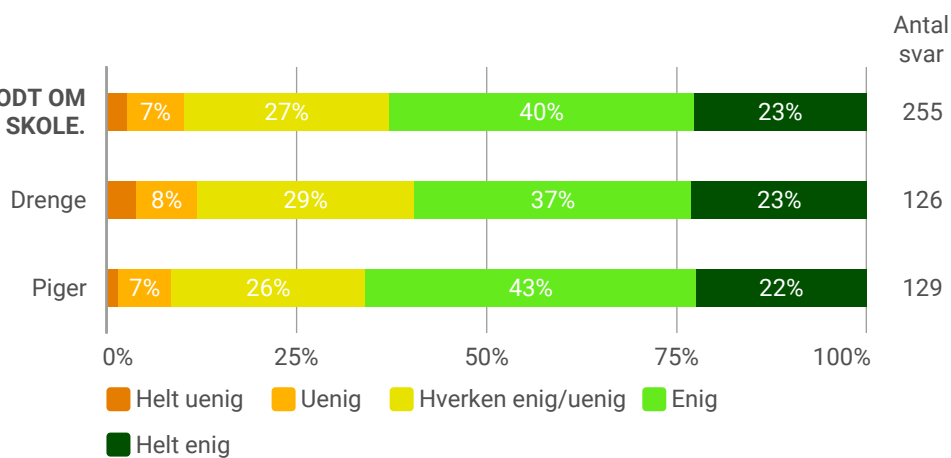




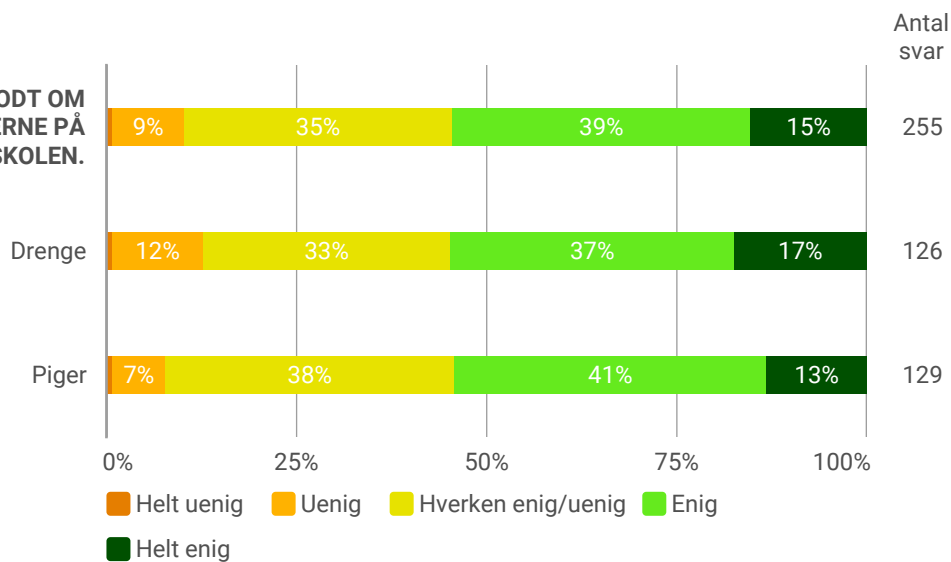
HVIS NOGET ER FOR SVÆRT FOR  
MIG I UNDERVISNINGEN, KAN JEG  
SELV GØRE NOGET FOR AT KOM...

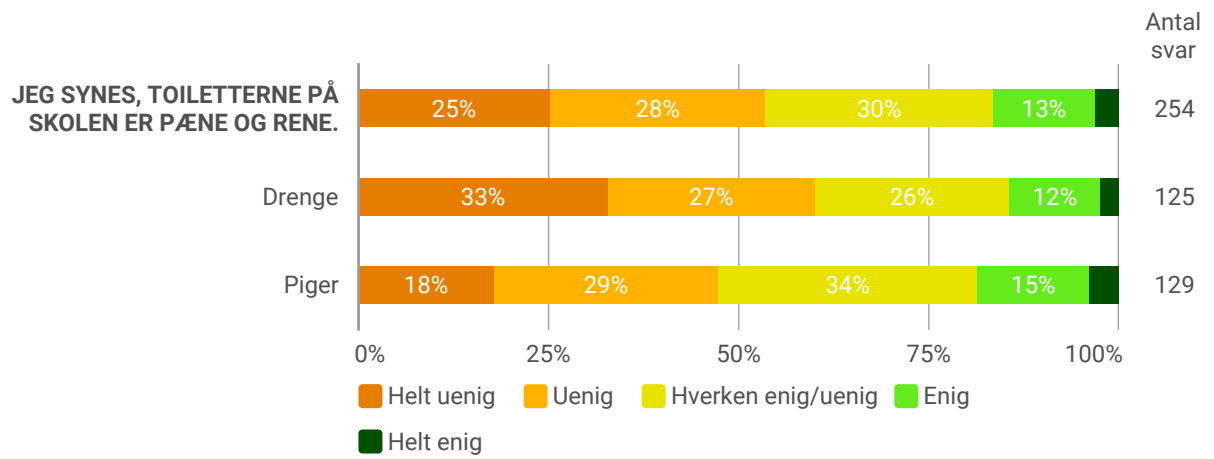


JEG SYNES GODT OM  
UDEOMRÅDERNE PÅ MIN SKOLE.



JEG SYNES GODT OM  
UNDERVISNINGSLOKALERNE PÅ  
SKOLEN.

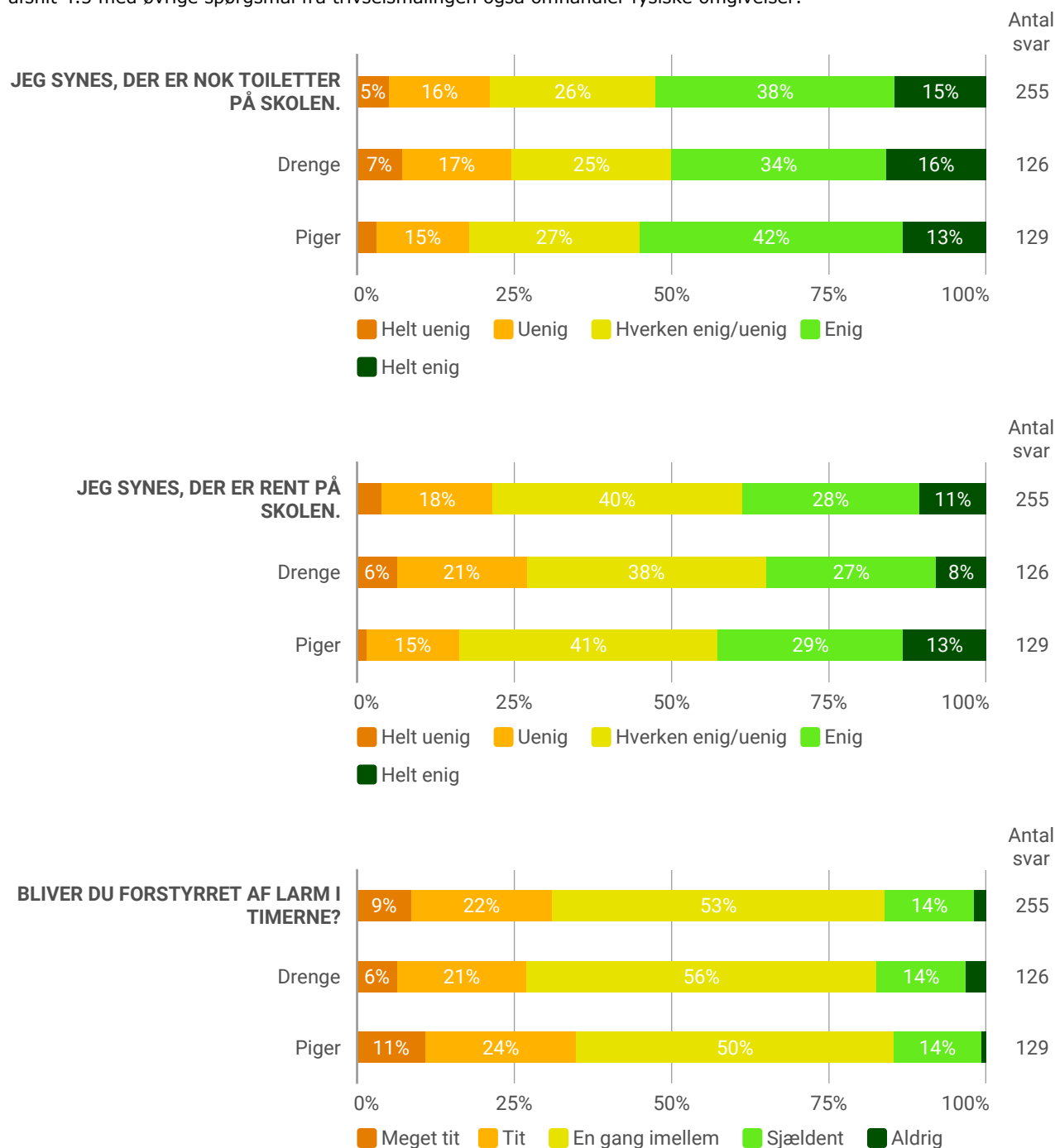


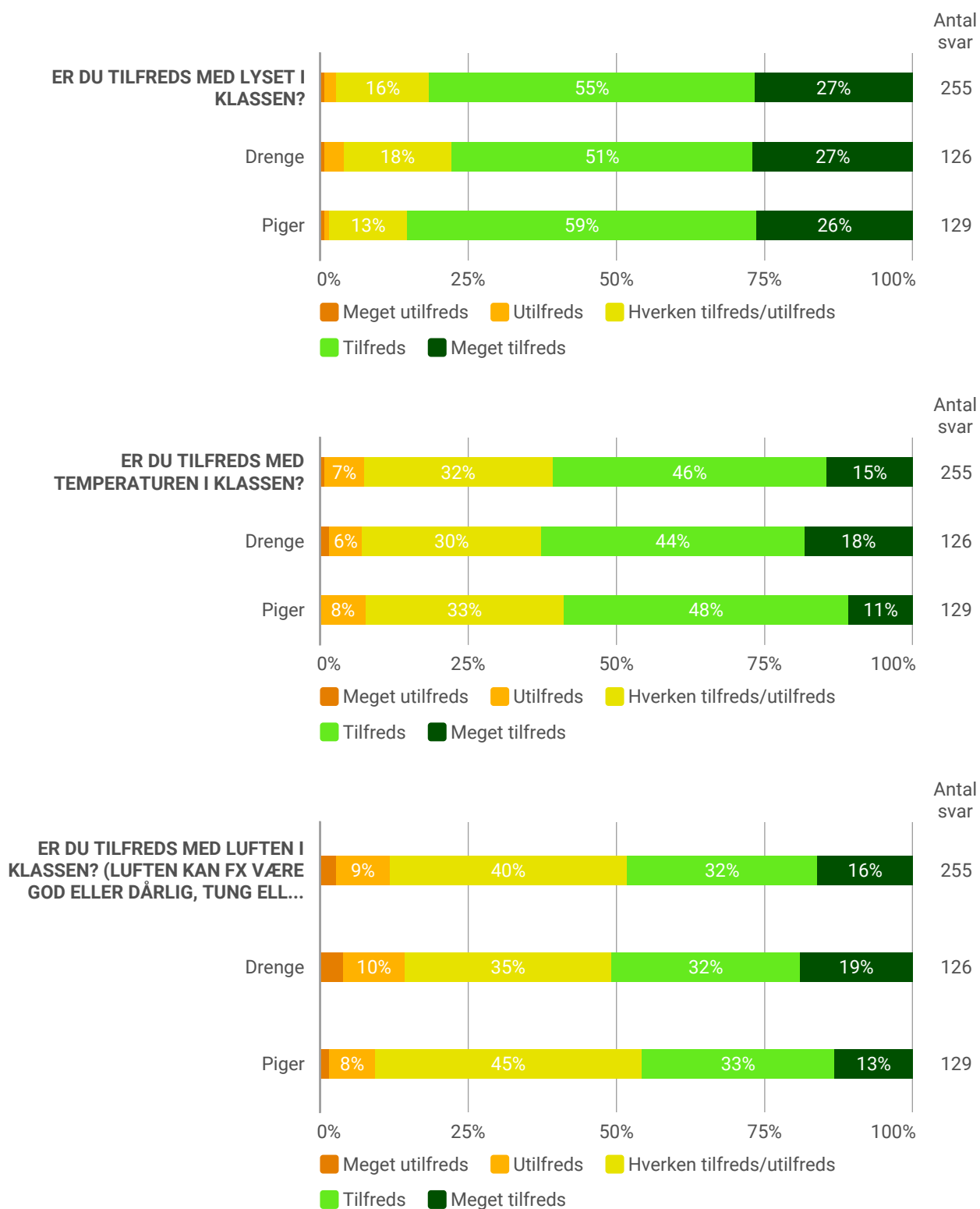


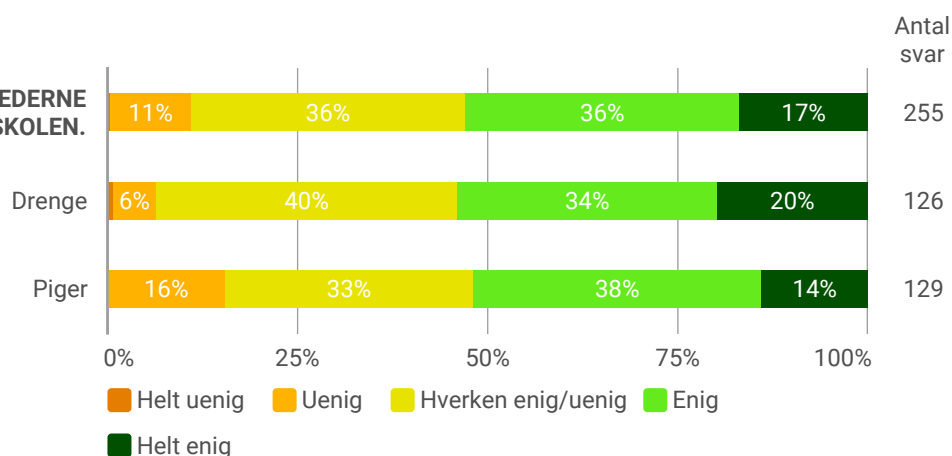
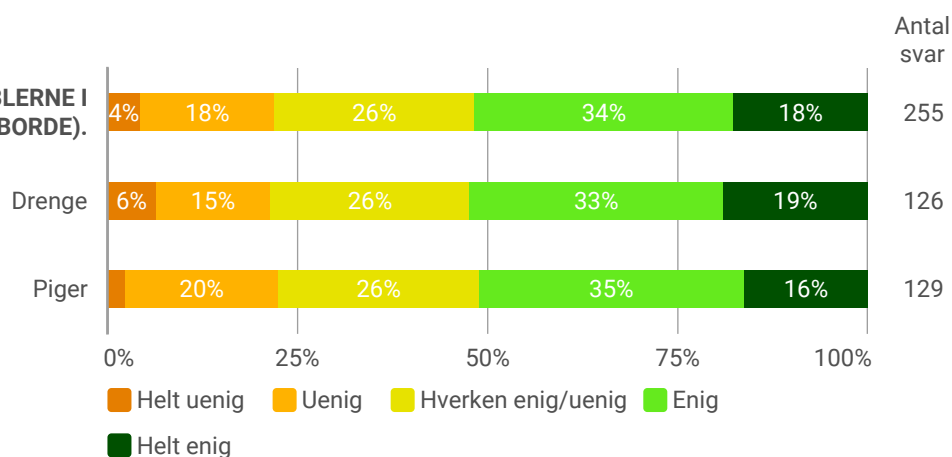
## 4.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 40 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de tre sidste spørgsmål i afsnit 4.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.





JEG SYNES GODT OM STEDERNE  
TIL GRUPPEARBEJDE PÅ SKOLEN.JEG SYNES GODT OM MØBLERNE I  
MIN KLASSE (FX STOLE OG BORDE).JEG ER TILFREDS MED HVORDAN  
SKOLEN SER UD (FX BILLEDER,  
UDSMYKNING OG FARVER ...)