

## Handlingsplan

Handlingsplanen er udarbejdet med udgangspunkt i DCUM's forslag til handlingsplan:  
<http://dcum.dk/media/2089/handlingsplandcum22.pdf>

### **OBS! Nyeste forskning...**

..... peger på, at mobning er et **gruppefænomen**, og bekæmpelsen af mobning bør derfor tage udgangspunkt i at ændre kollektive dynamikker på klasser eller årgange. Derfor skal handlingsplanen, udover at inddrage mobbeoffer og mobber, også inddrage forældre, pædagogisk personale/undervisere, elever, tilskuere m.v.

OPLYSNINGER
Skolens navn
Hvornår er skolen blevet gjort opmærksom på den konkrete mobbesituation?
Hvornår er handlingsplanen færdigudarbejdet?
Er forældre og elever, som er berørte af planens indsatser, blevet informeret?

FASE 1 - INDLEDENDE OVERVEJELSER
Hvem er ansvarlig for udarbejdelse af handlingsplanen?
Hvem skal inddrages i arbejdet med handlingsplanen, og hvordan?

FASE 2 - KORTLÆGNING AF MOBNINGEN
Hvad er der sket i den konkrete mobbesituation?

Hvem har observeret mobningen?

Hvor finder mobningen sted? (På skolen, i klassen, sociale medier)

### FASE 3 - MÅL OG INDSATSER

Hvad er handlingsplanen overordnede mål?  
(Hvad ønsker I helt konkret at opnå med handlingsplanen)

Handlingsplanens overordnede mål kan deles op i mindre delmål. I beskrivelse af delmålene præciseres det, hvem der er ansvarlig for delmålets opfyldelse (elev, forældre, lærer, leder...)

### FASE 4 - LØBENDE OPFØLGNING

Hvor ofte skal I følge op på delmålene og effekten af indsatserne?

Hvem skal deltage i denne opfølgning?

### FASE 5 - EVALUERING

Dato:

Hvilke af handlingsplanens indsatser har haft den forventede effekt?

Hvilke af handlingsplanens indsatser har ikke haft den forventede effekt?

Hvilke nye/reviderede delmål og indsatser bør indgå i en justeret handlingsplan, for at åbne opfyldelse af det overordnede mål?