

## DAGSORDEN OG REFERAT TIL BESTYRELSESMØDE 14. SEPTEMBER 17.00-19.00 LØKKEN SKOLE

**Dato:** 16. september 2026

**Sted:** Løkken Skole

**Tilstedeværende:** Erik Pedersen, Gustav Svendsen, Helle Weile Larsen, Jannik Skovsted Røge, Lydia Geijtenbeek, Mads Søndergaard Thomsen, Ulrik Laustsen, Tommy Schomburg Jensen, Susanne Jacobsen, Tanja Bæk Christensen, Michael Slot Pihl

**Fraværende:** Nanna Arensbach, Lars Bo Selmer Handberg

| Emne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uddybende spørgsmål | Forberedelse | Type/proces | Tid | Ansvarlig |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------|-----|-----------|
| 1.<br>Siden sidst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsen</li> <li>• Medarbejderne</li> <li>• Bestyrelsen</li> <li>• Elevråd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              |             | 30  | Alle      |
| <p><b>Ledelsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering om hærværk på offentlige toiletter i Løkken, hvor Løkken Skole og skolens ledelse nævnes. Sagen er anmeldt til politiet.</li> <li>• Byrådet har 1. behandling af det kommunale budget for 2027 onsdag den 16. september. I forbindelse med behandlingen er der arrangeret en protestmarch.</li> </ul> <p><b>Bestyrelsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsen har deltaget i dialogmøde med BFU. På baggrund af mødet har bestyrelsen indsendt et høringssvar.</li> <li>• Bestyrelsen udarbejder en skriftlig information om protestmarchen, som udsendes til forældrene i skoledistriktet.</li> <li>• Medlemmer af bestyrelsen har deltaget i forældremøder på udvalgte årgange.</li> </ul> <p><b>Vrå undervisningssted</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleåret er kommet godt i gang.</li> <li>• FN's Internationale Læsedag tirsdag den 8. september blev markeret, og eleverne læste på forskellige lokaliteter i byen, blandt andet ved Børnenes Jord, Kunstbygningen, fodboldbanerne, Uhrenholdts Gård, Lunden, Lundgården, Rundskoven og flere andre steder.</li> <li>• Der gøres klar til skolefest torsdag den 17. september, hvor dørene åbnes til Markedspladsen.</li> </ul> |                     |              |             |     |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |       |   |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|-----|
| Løkken undervisningssted <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Internationale Læsedag er blevet markeret.</li> <li>• Der har været afholdt en vellykket skolefest i Løkken.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |       |   |    |     |
| 2. Oplæg om skolens pædagogiske tilgang RRSP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RRSP står for Relations- og ressourceorienteret systemisk pædagogik                               | Ingen | O | 30 | MSP |
| Skoledistriktslederen gennemgik skolens pædagogiske tilgang, RRSP, for bestyrelsen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle medarbejdere har gennemført uddannelse i RRSP.</li> <li>• Tilgangen bygger på det grundlæggende børnesyn: "Børn gør det godt, hvis de kan."</li> <li>• Der arbejdes ud fra et helhedsorienteret perspektiv, hvor barnets samlede kontekst inddrages.</li> <li>• Arbejdet tager afsæt i en ressourceorienteret tilgang med fokus på anerkendelse og positive afvigelser.</li> <li>• Samspilstemaerne fra ICDP inddrages i det pædagogiske arbejde.</li> <li>• Den pædagogiske analysemodel anvendes som et centralt redskab i arbejdet med elevernes trivsel, læring og udvikling.</li> </ul> |                                                                                                   |       |   |    |     |
| 3. Orientering om skolens økonomi, tildelingsmodel og budget                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indføring i kommunens tildelingsmodel på skoleområdet og hvordan det udmøntes til skolens budget. |       | O | 20 | TBC |
| Tildelingsmodellen gennemgået via film udarbejdet af forvaltningen: <a href="#">Tildelingsmodellen   Hjørring Kommune</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |       |   |    |     |
| Budget 2027 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedgangen i antallet af klasser i skoledistriktet medfører en reduceret budgettildeling i de kommende budgetår.</li> <li>• Herudover afhænger budgettet af det kommunale budget og de politiske prioriteringer.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |       |   |    |     |
| Budget 2026 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det blev tidligere forventet, at regnskabsåret 2026 ville ende med et underskud på ca. 350.000 kr.</li> <li>• Efter den seneste budgetopfølgning forventes budgettet at balancere ved årets udgang.</li> <li>• Bestyrelsen orienteres fremadrettet om skolens økonomi i forbindelse med de kommunale budgetopfølgninger.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |       |   |    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |     |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|----|-----|
| 4. Skolebestyrelsens arbejde og kompetencer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | O-D | 20 | MSP |
| <p>Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed. Det kan eksempelvis omfatte klassedannelse, organisering af undervisningen, specialundervisning, samarbejdet mellem skole og hjem, information til forældrene, lejrskoler, fællesarrangementer og SFO.</p> <p>Bestyrelsen har blandt andet til opgave at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• føre tilsyn med skolens virksomhed</li> <li>• godkende skolens budget</li> <li>• fastsætte ordensregler</li> <li>• arbejde med skolens værdigrundlag</li> </ul> <p>Bestyrelsen kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vedtage eller ændre principper for skolens virksomhed</li> <li>• anmode skoleledelsen om redegørelser</li> <li>• sætte emner på dagsordenen og anmode ledelsen om at udarbejde forslag eller handleplaner</li> <li>• afgive høringssvar</li> <li>• arbejde med skolens trivsel, værdier og overordnede retning</li> </ul> <p>Bestyrelsen kan ikke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omgøre beslutninger truffet af skolelederen</li> <li>• behandle enkeltsager vedrørende elever eller medarbejdere</li> <li>• ansætte eller afskedige personale</li> <li>• styre den daglige drift af skolen</li> </ul> <p>Bestyrelsen fortsætter drøftelserne om arbejdet med principper og øvrige opgaver på de kommende møder.</p> |  |  |     |    |     |
| Evt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |     |    |     |
| Fremover indføres et fast punkt på dagsordenen, hvor eventuelle henvendelser fra forældre kan drøftes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |     |    |     |